

SUDERINTA
Radviliškio rajono savivaldybės Mero
2026 m. rugpjūčio d.
potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA
gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-301

RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šeduvos gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 metų gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 10, I – IV klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

1 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.35

2 pamoka – 8.55–9.30

- 3 pamoka – 9.50–10.25
- 4 pamoka – 10.55–11.30
- 5 pamoka – 12.10–12.45
- 6 pamoka – 13.05–13.40

2–4 klasių:

- 1 pamoka – 8.00–8.45
- 2 pamoka – 8.55–9.40
- 3 pamoka – 9.50–10.35
- 4 pamoka – 10.55–11.40
- 5 pamoka – 12.10–12.55
- 6 pamoka – 13.05–13.50

5–IV klasių:

- 1 pamoka – 8.00–8.45
- 2 pamoka – 8.55–9.40
- 3 pamoka – 9.50–10.35
- 4 pamoka – 11.00–11.45
- 5 pamoka – 12.05–12.50
- 6 pamoka – 13.00–13.45
- 7 pamoka – 13.55–14.40

Specialiojo ugdymo klasių:

- 1 pamoka – 8.30–9.15
- 2 pamoka – 9.25–10.10
- 3 pamoka – 10.20–11.05
- 4 pamoka – 11.15–12.00
- 5 pamoka – 12.30–13.15
- 6 pamoka – 13.25–14.10
- 7 pamoka – 14.20–15.05

8. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos:

1–4 klasės	2027 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
5–II klasės	2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.
III klasės	VBE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.
IV klasės	VBE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokiny, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino

pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Gimnazija rengdama mokyklos ugdymo planą vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.

V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatyta:

17.1. renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas (kalendorius) (1 priedas);

17.2. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla (2 priedas).

18. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydamą Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimties valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius:

Klasės	Laikotarpis	Nuo	Iki
1–4	I pusmetis	2026-09-01	2027-01-22
	II pusmetis	2027-01-25	2027-06-09
	Mokslo metai	2026-09-01	2027-06-09
5–II	I pusmetis	2026-09-01	2027-01-22
	II pusmetis	2027-01-25	2027-06-16
	Mokslo metai	2026-09-01	2027-06-16
III	I pusmetis	2026-09-01	2027-01-22
	II pusmetis	2027-01-25	2027-06-16
	Mokslo metai	2026-09-01	2027-06-16
IV	I pusmetis	2026-09-01	2027-01-22
	II pusmetis	2027-01-25	2027-06-01
	Mokslo metai	2026-09-01	2027-06-01

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti, kuris per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

21.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

21.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

22. Pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba trys to paties dalyko pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis, gimnazija užtikrina, kad:

25.1. gimnazijos direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

25.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurenciniame ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

25.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

25.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, susitarta nurodyti jų vykdymo datas el. dienyne ir numatyti pakankamai laiko jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

26. Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant.

27. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos, kurias gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. 5–7 klasių mokiniams, kuriems kyla sunkumų mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijų centrą, kur užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją.

28. Namų darbų centre organizuojama mokymosi pagalba namų darbų užduotims atlikti. Į šią veiklą įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla jiems įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

29. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

29.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

30. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje 5 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokiniai neskirstomi į laikinąsias grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal pasiekimus. Laikinosios grupės sudaromos:

30.1. doriniam ugdymui (tikybai – 1ab, 2b, 3a, 4ac, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Ib, IIab, IIIab, IVa, etikai – 1a, 1b, 2b, 3a, 4ac, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Ib, IIab, IIIab, IVa);

30.2. technologijoms (5a, 5b, 6a, 6b, 7b, 8a, 8b), technologijų programoms: mitybai (Ia, Ib, IIa, IIb), tekstilei (IIab), elektronikai (Ia, Ib, IIab);

30.3. užsienio kalboms mokytis: anglų kalbai (2b, 3b, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, Ia, Ib, IIa, IIb, IIIab, IVa); prancūzų kalbai (6ab, 7ab, 8ab, Ia, Ib, IIab); rusų kalbai (6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, Ia, Ib, IIa, IIb);

30.4. įgyvendinant vidurinio ugdymo programas mokiniai pasirenka mokytis įvairesnio turinio dalykus, todėl laikinosios grupės sudaromos visiems mokomiesiems dalykams.

31. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

31.1. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

31.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

31.3. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms;

31.4. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

31.5. laikinosioms grupėms sudaryti;

31.6. projektinei veiklai organizuoti;

31.7. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM).

32. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti bent 1 kartą per pusmetį kiekvienai klasei ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Viena kultūrinė–pažintinė diena visoms klasėms pagal koncentrus numatyta rugsėjo mėnesį. Planuojant ir organizuojant ugdymą mokyklos aplinkoje vadovaujama gimnazijos parengta tvarka.

33. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

34. 2026–2027 m. m. įgyvendinamas vasario 8, 9, 10 dienomis po 7 pamokas (21 valanda). Tuo metu atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

34.1. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

34.2. mokinsys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

34.2.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

34.2.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

34.3. PGĮK dalyvaujančius mokinius lydi klasės auklėtojai.

35. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

35.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

35.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

35.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

36.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

36.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

36.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

36.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 33.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

36.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

37. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

38. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, mokiniui įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

39. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio jis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

40. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokinio prašymu suteikiamas laisvas nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

42. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

43. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos veiklos organizavimo, vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

52. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

52.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

52.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

52.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

52.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Gimnazijoje ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–II klasių mokiniams gali vykti pagrindinės valstybinių brandos egzaminų sesijos (III gimnazinėms klasėms) metu.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos;

61.3. kitos veiklos.

62. Gimnazija turi mokymo priemones, pritaikytas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pasirūpina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

64. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

65. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaite) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026–2027 m. m.:

Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c
Tikyba	35 (1)		-	35 (1)	35 (1)	-	35 (1)	35 (1)	
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus								
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus								
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>									
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	630 (18)								

67. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

67.1. dorinis ugdymas:

67.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams;

67.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

67.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, prancūzų);

67.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

67.4. fizinis ugdymas:

67.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

67.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės;

67.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

67.5. informatikos mokoma atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

67.6. etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaitę) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026–2027 m. m.:

Dalykai	5a		5b		6a		6b	
Tikyba	36 (1)				36 (1)			
Etika	36 (1)				36 (1)		36 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)		180 (5)		180 (5)		180 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (rusų)	-		-		72 (2)		72 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)	-		-		72 (2)			
Matematika	144 (4)		144 (4)		144 (4)		144 (4)	
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Istorija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Geografija	-		-		72 (2)		72 (2)	
Dailė	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	

Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	936 (26)	936 (26)	1080 (30)	1080 (30)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>				
Mokymosi pagalba	563			
<i>Neformalusis švietimas:</i>	222 (6)			

Dalykai	7a		7b		8a		8b	
Tikyba	36 (1)				36 (1)			
Etika	36 (1)				36 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)		180 (5)		180 (5)		180 (5)	
Užsienio k. (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)		108 (3)	
Užsienio k. (rusų)	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Užsienio k. (prancūzų)	72 (2)				72 (2)			
Matematika	144 (4)		144 (4)		144 (4)		144 (4)	
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)		72 (2)		36 (1)		36 (1)	
Chemija	-		-		72 (2)		72 (2)	
Fizika	36 (1)		36 (1)		72 (2)		72 (2)	
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)		36 (1)	36 (1)
Istorija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Geografija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Dailė	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Muzika	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Fizinis ugdymas	108 (3)		108 (3)		108 (3)		108 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	1116 (31)		1116 (31)		1152 (32)		1152 (32)	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:								
Mokymosi pagalba, projektinė veikla	570							
Neformalusis švietimas:	296 (8)							

Dalykai	Ia	Ib	IIa	IIb
Tikyba	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Etika		36 (1)	36 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	144 (4)	180 (5)	180 (5)

Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (rusų)	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Užsienio kalba (prancūzų)	72 (2)		72 (2)		72 (2)				
Matematika	144 (4)		144 (4)		144 (4)		144 (4)		
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Biologija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Chemija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Fizika	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Technologijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)
Istorija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Geografija	72 (2)		72 (2)		36 (1)		36 (1)		
Ekonomika ir verslumas	-		-		36 (1)		36 (1)		
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)		
Dailė	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)		
Muzika	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)		
Fizinis ugdymas	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)		
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	1152 (32)		1152 (32)		1170 (32,5)		1170 (32,5)		
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:									
Mokymosi pagalba, projektinė veikla	1171,5								
Neformalusis švietimas:	296 (8)								

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

71. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

72. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

73. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

74. Gimnazijoje sudarytos galimybės atlikti projektines veiklas:

74.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

74.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams mokytojai siūlo pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės individualų arba grupinį projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

75. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

75.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

75.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pabaigus koncentrą (5–6, 7–8, I–II klasės) ir pateikus tėvų arba mokinio prašymą;

75.2. užsienio kalba:

75.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.2.2. antrosios užsienio (prancūzų, rusų) kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

75.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

75.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

75.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

75.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

75.2.5.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

75.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

75.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

75.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

75.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

75.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) –

savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

75.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

75.6. gamtos mokslai: gimnazijoje yra įrengta laboratorija, kurioje praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą, taip pat užsiėmimai organizuojami ir atvirosios prieigos STEAM centruose. 7–II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

75.7. meninis ugdymas: mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

75.8. fizinis ugdymas:

75.8.1. gimnazijoje ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančioms mokiniams organizuojamas taip:

75.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

75.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

76. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

77. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaite) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026–2027 m. m.:

III klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	26	1
	144 B (4)	14	1
Matematika	216 A (6)	24	1

	144 B (4)	16	1
Fizinis ugdymas	108 (3)	40	2
Tikyba	36 (1)	16	1
Etika	36 (1)	24	1
Užsienio k. (anglų)	108 (3)	40	2
Biologija	108 (3)	19	1
Chemija	108 (3)	9	1
Fizika	108 (3)	12	1
Inžinerinės technologijos	108 (3)	5	1
Informatika	108 (3)	9	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	36 (1)	9	1
Istorija	108 (3)	18	1
Geografija	108 (3)	26	1
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	9	1
Dailė	72 (2)	10	1
Muzika	72 (2)	5	1
Šokis	72 (2)	5	1
Taikomosios technologijos (mityba)	72 (2)	13	1
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	72 (2)	7	1
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>			
Astronomija	36 (1)	8	1
Teksto skaitymas ir analizė (lietuvių k. ir literatūros modulis)	36 (1)	36	2
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	36 (1)	6	1
Programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas (matematikos modulis)	36 (1)	18	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus		
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>			
Fizika (konsultacija)	816 (2)		
<i>Neformalusis švietimas:</i>	216 (6)		

IV klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	204 A (6)	26	2
	136 B (4)	2	0
Matematika	204 A (6)	20	1
	136 B (4)	8	1
Fizinis ugdymas	102 (3)	32	2
Tikyba	34 (1)	28	1
Užsienio k. (anglų)	102 (3)	32	2
Biologija	102 (3)	17	1
Chemija	102 (3)	8	1

Fizika	102 (3)	9	1
Informatika	102 (3)	4	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	34 (1)	4	0
Istorija	102 (3)	13	1
Geografija	102 (3)	12	1
Ekonomika ir verslumas	102 (3)	6	1
Dailė	68 (2)	16	1
Muzika	68 (2)	12	1
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>			
Astronomija	34 (1)	8	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (lietuvių k. ir literatūros modulis)	34 (1)	4	1
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	34 (1)	9	1
Programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas (matematikos modulis)	34 (1)	17	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus		
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>			
Mokymosi pagalbai, projektinei veiklai	408 (12)		
<i>Neformalusis švietimas:</i>	102 (3)		

79. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

80.1. privalo mokytis:

80.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.3. fizinio ugdymo;

80.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.2.1. užsienio kalbos (anglų);

80.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

80.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

80.2.4. etikos, tikybos;

80.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

80.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

80.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkamą kalbą));

80.3.2. dalykų modulius („Kalbėk, klausyk, skaityk, rašyk“ (anglų k.), „Teksto skaitymas ir analizė“ (lietuvių kalbos ir literatūros), „Matematikos programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas“). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

80.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

80.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

81. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

82. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

84. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

85. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

86. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

87. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

88. Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro Šeduvos technologijų ir verslo skyriumi, todėl mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis ir mokytis formaliojo profesinio mokymo programos modulį „Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas“.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

89. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

90. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Mokykla mokiniui teikia švietimo pagalbą: logopedinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, gydomojo fizinio ugdymo, mokinio padėjėjo.

92. Švietimo pagalba, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, konsultacijos, pagalba ugdymo veiklose, savirūpos procese ir kt.

96. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

96.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

96.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

96.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

97. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą. Sudaroma galimybė mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami pasirašytinai.

98. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

98.1. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, skaičių, daugiau dėmesio skiriama meniniam, technologiniam ugdymui;

98.2. esant poreikiui keičia (mažina, didina) dalykams skirtų pamokų, specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

98.3. keičia dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

98.4. specialiųjų klasių mokinius pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti nuo penktos klasės (antrosios užsienio kalbos nemokoma);

98.5. specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių užsienio kalbos nemoko;

98.6. anglų kalbos, fizikos, dalykus pradeda mokyti vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

99. Dalis pamokų / veiklų ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.

100. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

101. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

102. Mokiniais, kurie mokosi 1–2–3–4 jungtinėje specialiojoje klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu:

Dalykas	Klasė	1,2, 3, 4 jungtinė specialioji klasė			Metinės /savaitinės valandos 1,2, 3, 4 jungt. klasėje
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)		35 (1)	35 (1)	35 (1)

Dorinis ugdymas (tikyba)		35 (1)		35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105(3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>					
Informatika		35 (1)			35 (1)
<i>Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>					
Logopedinės pratybos		105 (3)			105 (3)
Socialinė įtrauktis (įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems)		70 (2)			70 (2)
<i>Neformalusis švietimas:</i>		70 (2)			70 (2)

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam skiriamos pamokos	Skiriamų pamokų skaičius
2, 3, 4s	Užsienio kalba	2	Technologijos	2

103. Mokiniam, kurie mokosi 1–2–3–4 jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykas \ Klasė	1, 2, 3,4 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė				Metinės / savaitinės valandos 1-2-3 jungt. klasėje
	1 lav.	2 lav.	3 lav.	4 lav.	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)				35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninė veikla (muzika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį				

Dalykas	Klasė	1, 2, 3,4 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė				Metinės / savaitinė s valandos 1-2-3 jungt. klasėje
		1 lav.	2 lav.	3 lav.	4 lav.	
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:						
Meninė veikla		35 (1)				35 (1)
Informatikos ugdymas		35 (1)				35 (1)
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:						
Pažintinių gebėjimų ugdymas		35 (1)				
Individualios pratybos mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinei įtraukčiai formuoti		175 (5)				175 (5)
Gydomasis fizinis ugdymas		252 (7)				252 (7)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas		70 (2)				70 (2)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:		700 (20)				
Neformalusis švietimas:		105 (3)				105 (3)

104. Mokiniam, kurie mokosi 5–6, 7–9, 8–10 jungtinėse specialiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi:

Dalykas	Klasė		Metinės / savaitinės valandos 5-6 jungt. klasėje	7-9 specialioji jungtinė klasė		Metinės / savaitinės valandos 7-9 jungt. klasėje	8-10 specialioji jungtinė klasė		Metinės / savaitinės valandos 8-10 jungt. klasėje
	5 spec.	6 spec.		7 spec.	9 spec.		8 spec.	10 spec.	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)		36 (1)						
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Anglų kalba	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Chemija	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)

Fizika	-	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Technologijos	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Etninė kultūra	Igyvendinama integruojant į dalykų turinį								
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20		20	20		20	20	
STEAM tyrinėjimai		36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Pamokų skaičius mokiniui:	936 (26)	1044 (29)		1080 (30)	1116 (31)		1116 (31)	1152 (32)	
<i>Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>									
STEAM tyrinėjimai	36 (1)		36 (1)						
Lietuvių kalba		36 (1)	36 (1)				36 (1)		36 (1)
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>									
Gydomasis fizinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	72 (2)	-	-	-	-	-	-
Individualios pratybos mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinei įtraukčiai formuoti	36 (1)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	-	36 (1)	-	-	-
Logopedinės pratybos	72 (2)		72 (2)	36 (1)		36 (1)	-	-	-
Specialiosios pratybos							36 (1)		36 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	72 (2)		72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam pamokų ar NŠ valandų skaičius didinamas arba organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus	Didinamų pamokų skaičius
-------	--	--------------------------	---	--------------------------

5s	Užsienio kalba	2	Technologijos	2
6s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	2
	Užsienio kalba (antroji)	2	STEM tyrinėjimai NŠ	1 1
7s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	2
	Užsienio kalba (antroji)	2	STEM tyrinėjimai NŠ	1 1
8s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	3
	Užsienio kalba (antroji)	2	Biologija	1
	Chemija	1	STEM tyrinėjimai	1
	Fizika	1	NŠ	1
9s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	3
	Užsienio kalba (antroji)	2	Lietuvių kalba ir literatūra	1
	Chemija	1	STEM tyrinėjimai	1
10s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	2,5
	Užsienio kalba (antroji)	2	Biologija	1
	Chemija	1	Geografija	1
	Fizika	1	STEM tyrinėjimai	1
			Fizinis ugdymas	1
	Ekonomika ir verslumas	1	Integruojama į geografiją ir technologijas	
	Pilietiškumo pagrindai	1	Integruojama į istoriją	

105. Mokiniais, kurie mokosi 5–6–7, 8–9, 10–I, IIsi jungtinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu, mokiniui, besimokančiam pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 17 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Klasė Dalykas	5-6-7 specialioji (lavinamoji) kl.			Metinės / savaitinės valandos 5, 6, 7 jungt. klasėje	8-9 specialioji (lavinamoji) kl.		Metinės / savaitinės valandos 8, 9 jungt. klasėje	10–I, IIsį specialioji (lavinamoji) kl.			Metinės / savaitinės valandos 10, I, IIsį jungt. klasėje
	5 kl.	6 kl.	7 kl.		8 kl.	9 kl.		10 kl.	Išį	IIsį kl.	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)		36 (1)
Dorinis ugdymas (Tikyba)		36 (1)		36 (1)	36 (1)			36 (1)		36 (1)	36 (1)
Komunikacinė veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Pažintinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Orientacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)			36 (1)
Meninė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninė veikla (muzika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į ugdymo turinį										
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:											
Meninė veikla/ (technologijos)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	-	-	108 (3)

Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla.								180(5)	180(5)	180(5)	180(5)
Savarankiškumo ugdymas								36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla								144 (4)	144 (4)	216 (6)	216 (6)
Medijų ir informacinis raštingumas								36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:											
Pažintinių gebėjimų ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	36 (1)			36 (1)	36 (1)	-	36 (1)				
Komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos mokiniams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu	108 (3)			108 (3)	108 (3)		108 (3)	-	-	-	
Gydomoji kūno kultūra	252(7)	144 (4)		252(7)	252(7)		252(7)	108 (3)	-	-	108 (3)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui:	740 (20)				740 (20)			740 (20)		864 (24)	
Neformalusis švietimas:	108 (3)		108 (3)	72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)			72 (2)

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

106. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

106.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (1 priedas);

106.2. Neformaliojo švietimo programų pasiūla (2 priedas);

106.3. Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (3 priedas);

106.4. Šeduvos gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (4 priedas).

SUDERINTA

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos

tarybos 2026-08-24 posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1)

Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius

Eil. nr.	Veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.
2.	Kultūrinė – pažintinė diena (klasių koncentrams)	Rugsėjo 4 sav.
3.	Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 5 d.
4.	Sudie, Rudenėli! (pradinių klasių mokiniai)	Lapkričio 26, 27 d.
5.	Koncertas „Uždekim žiburius širdžių“	Gruodžio 11 d.
6.	Adventinė popietė „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio 18 d.
7.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.
8.	Žynio, Žyniuko konkursai	Sausio 28 d.
9.	Vasario 16-oji	Vasario 12 d.
10.	Šimtadienis	Vasario 26 d.
11.	Karjeros diena (I–IV klasių mokiniai) (TŪM)	Kovo 4 d.
12.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas
13.	Naktišokiai (skirta Kovo 11-ajai)	Kovo 10 d.
14.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.
15.	Žemės diena (TŪM)	Kovo 19 d.
16.	Vaikų knygos diena	Balandžio 7 d.
17.	Prancūziškos dainos festivalis	Balandžio 23 d.
18.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 28 d.
19.	Padėkos diena „Mūzų malūnas 2026“ (pradinių klasių mokiniai)	Birželio 1 d.
20.	Karjeros dienos (1–4 klasių mokiniai)	Birželio 2, 3 d.
21.	Šeimų (Abėcėlės) šventės (pradinių klasių mokiniai)	Gegužės 4 sav. – birželio 1 sav.
22.	Bendruomenės festivalis	Birželio 11 d.
23.	Aktualijų pamokos (TŪM)	Kartą per mėnesį

Neformaliojo švietimo programų pasiūla

Eil. Nr.	Programos pavadinimas
MENINIO UGDYMO	
1.	Choras „Dainorėliai“
2.	Būrelis „Molinukas“
3.	Teatro studija „Lim-po-po“
4.	Būrelis „Menų studija“
5.	Kūrybinės dirbtuvės
6.	Pučiamųjų instrumentų orkestras
7.	Būrelis „Mozaika“
8.	Dramos būrelis „TEAtriukas“
9.	Instrumentinis ansamblis
10.	Šokio studija „Vaivorykštė“
11.	Būrelis „Šokio teatras“
12.	Tautinių šokių kolektyvas „Rėja“
ETNINIO UGDYMO	
13.	Būrelis „Malūnėlis“
14.	Būrelis „Šeduviukai“
15.	Būrelis „EtnoLab“
SPORTINIO UGDYMO	
16.	Futbolas
17.	Tinklinis
18.	Būrelis „Judrieji žaidimai“
19.	Būrelis „Žaidybinė joga“
20.	Būrelis „Sportiniai žaidimai“
21.	Būrelis „Jėgos klubas“ (TŪM)
EKOLOGINIO-GAMTOSAUGINIO UGDYMO	
22.	Būrelis „Gamtos bičiuliai“
23.	Būrelis „Miško bičiulis“
24.	Būrelis „Pažinimo džiaugsmas“
KALBINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO	
25.	Būrelis „Skaitymo dirbtuvės“
INFORMACINIO-TECHNOLOGINIO UGDYMO	
26.	Būrelis „Kompiuterių pasaulyje“
27.	Būrelis „3D modeliavimas“
28.	Būrelis „Robotika“
29.	Būrelis „STEAMukai“
30.	Būrelis „Idėjų laboratorija“
31.	Būrelis „Skaitmeninė kūryba“
32.	Būrelis „Robomenas“

TECHNINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO	
33.	Būrelis „Kulinarinės kelionės“
34.	Būrelis „Kurdami augame“

ŠEDUVOS GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepianč mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrų lankančioms vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendroje veikloje, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

5. Socialinė-pilietinė veikla yra mokinio laisvai pasirenkama. Per mokslo metus mokinys privalo pasirinkti veiklas vadovaudamasis principais:

5.1. mokiniui asmeniškai prasminga veikla, padedanti jam tobulėti, atliepianti jo interesus ir pomėgius;

5.2. veikla, skatinanti mokinio dalyvavimą sprendžiant visuomenei aktualius klausimus, bendradarbiavimą ir pagalbą vieni kitiems.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

6. Pagrindinio ugdymo programoje socialinė-pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įtraukiamas į tvarkaraštį

7. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

8. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą ir organizavimą mokykloje atsakingas klasės auklėtojas. Reikalui esant konsultuoja socialinę pedagogę, karjeros specialistę.

9. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („nįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

10. II ir IV klasės mokinys tik atlikęs socialinę-pilietinę veiklą yra laikomas baigusių pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą.

11. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama trukmė 5-8, I-II klasių mokiniams 20 valandų per mokslo metus, III, IV klasių mokiniams per dvejus mokslo metus 40 valandų.

12. Socialinei-pilietinei veiklai skirtos valandos nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla, kuri gali būti atliekama ir mokinių atostogų metu.

13. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai:

Mokinys	Klasės auklėtojas
Apmąsto savo mokymosi patirtį ir pateikia siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio.	Paašškina socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikia gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių.
	Supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, konsultacijų grafiku ir atsiskaitymo tvarka.
Aptaria savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju ir atsižvelgia į teikiamus siūlymus.	Padedą mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo.
Pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti.	Padedą mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus.
Atsakingai vykdo suplanuotas užduotis apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei;	Organizuoja konsultacijas suplanuotu laiku, stebi, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis;
Apmąsto savo patirtį, prireikus koreguoja socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.	Pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviečia mokinius pokalbiui ir teikia reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą;
	Teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus.
	Jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaiko ryšį su organizacijų atstovais, domisi, kaip sekasi mokiniams.
Kaupia savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus (pvz., veiklą patvirtinančius dokumentus, nuotraukas)	
Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai fiksuoja šios veiklos apskaitos (1 priedas) planavimo ir refleksijos lapuose (2 priedas).	
Dalyvauja ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikia savo refleksiją ir įrodymus raštu Kompetencijų aplanke.	Organizuoja ugdomuosius pokalbius (individualius ar grupinius) 2 kartus per metus.
	Ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu, pateiktą refleksiją ir įrodymus, vertintina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją.
Negavęs socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo „įskaityta“, turi išsikelti naujus	Padedą mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti per skirtą papildomą laiką.	
--	--

14. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

14.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar gimnazijos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, išskyrus šios tvarkos 15 punkte nurodytą atvejį;

14.2. 6–8 klasių mokiniams – nuo 3 iki 5 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 15 iki 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar gimnazijos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, išskyrus šio priedo 15 punkte nurodytą atvejį;

14.3. 9–10 ir I–IV gimnazijos klasių mokymas – nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 16 iki 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams gimnazijoje ir (ar) už gimnazijos ribų.

15. Jaunesniems kaip 14 metų mokiniams pareiškus norą socialinę-pilietinę veiklą atlikti organizacijose už gimnazijos ribų individualiai arba grupėje, mokinio palydėjimo klausimas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus lydėti savo vaiką į organizaciją, socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama individualiai arba grupėmis už gimnazijos ribų.

16. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

17. Mokomosios mokinių bendrovės veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla tais atvejais, kai mokinių vykdomos iniciatyvos kuria socialinę ar pilietinę, ar aplinkosauginę, ar bendruomeninę vertę, yra orientuotos į visuomenės poreikių tenkinimą ir apima mokinių refleksiją apie jų sukurtą poveikį bendruomenei.

18. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo
tvarkos aprašo priedas Nr.1

.....klasės mokinio (- ės)

SOCIALINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

2025-2026 m. m.

Data	Veiklos pobūdis, vieta	Valandos	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė (jei veikla buvo vykdoma ne gimnazijoje, tai veiklai vadovavusio asmens pareigos, antspaudas).	Parašas

[illegible]

Klasēs auklētojas

Mokinio vardas ir pavardė _____ Klasė _____

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS PLANAVIMAS/UŽDAVINIAI¹

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS REFLEKSIJA

Veiklos pavadinimas (pildoma kiekvienai veiklai atskirai)

Veiklos atlikimo data _____ Valandų skaičius _____

Veiklos refleksija²

Atsakingo už atliktą veiklą asmens kontaktiniai duomenys ir(ar) veiklą patvirtinantis dokumentas.

Veiklos pavadinimas _____

Veiklos atlikimo data _____ Valandų skaičius _____

Veiklos refleksija²

Atsakingo už atliktą veiklą asmens kontaktiniai duomenys ir(ar) veiklą patvirtinantis dokumentas.

Veiklos pavadinimas _____

Veiklos atlikimo data _____

Valandų skaičius _____

Veiklos refleksija²

Atsakingo už atliktą veiklą asmens kontaktiniai duomenys ir(ar) veiklą patvirtinantis dokumentas.

Veiklos pavadinimas _____

Veiklos atlikimo data _____

Valandų skaičius _____

Veiklos refleksija²

Atsakingo už atliktą veiklą asmens kontaktiniai duomenys ir(ar) veiklą patvirtinantis dokumentas.

¹ Socialinė-pilietinė veikla planuojama/numatomi uždaviniai einamųjų mokslo metų pradžioje.

² Refleksijos klausimai:

Ką dariau? Kaip man pasisekė?

Ko išmokau? Kokius įgūdžius patobulinau?

Ką man tai reiškia? Ką ketinu daryti toliau (ar kitaip)?

ŠEDUVOS GIMNAZIJOS UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šeduvos gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

2. Apraše yra numatytos ugdymo ne mokyklos aplinkoje formos, trukmė ir reikalavimai mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

3. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, gimnazijoje mokinių mokymosi procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuje, miesto bibliotekoje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

4. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

5. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo formos:

5.1. ne mokykloje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

5.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

5.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

5.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

5.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

5.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

5.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

5.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

- 5.2.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.
- 6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, trukmė gali būti:
 - 6.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);
 - 6.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);
 - 6.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).
- 7. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamos:
 - 7.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;
 - 7.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);
 - 7.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDymo NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

- 8. Gimnazijoje ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus, bendradarbiaudami su klasės auklėtojais. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su gimnazijos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje atsižvelgiama į šiuos veiksnius:
 - 8.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;
 - 8.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;
 - 8.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;
 - 8.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalausiti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;
 - 8.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.
- 9. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį:
 - 9.1. numatomi konkretūs uždaviniai, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;
 - 9.2. įtraukiami mokiniai į pasiruošimo procesą, tai padeda jiems suprasti planuojamos ne mokyklos aplinkoje veiklos kontekstą;
 - 9.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laikas iš dalies panaudojamas mokymuisi;
 - 9.4. ugdymo procese organizuojamos aktyvios mokymosi veiklos, pritaikytos kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;
 - 9.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukiamos interaktyvios mokymosi priemonės.

IV SKYRIUS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

- 10. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkose ir siekiant užtikrinti mokinių saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai, kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas.
- 11. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius priklauso nuo dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Jeigu dalyvauja:

11.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

11.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

11.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

11.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, mokyklos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

12. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomasias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

12.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 11.1 ir 11.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

12.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 11.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

13. Planuojant trumpalaikes ugdomasias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų gimnazijos direktorius, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniam ir 30 pagrindiniame ugdyme.

14. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

15. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje:

15.1. gimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo:

15.1.1. tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

15.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

15.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

15.2. atsakingas asmuo:

15.2.1. ne vėliau kaip prieš tris dienas iki ugdomųjų ar pažintinių veiklų pradžios parengia veiklų programą / planą (1 priedas), dalyvių sąrašą, jeigu reikia, tėvų (globėjų) rašytinius sutikimus (2 priedas), saugaus elgesio instruktažą (el.dienynas) ir pateikia raštinės vedėjai;

15.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti;

15.2.3. jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

15.2.4. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

15.2.5. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams);

15.2.6. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

15.2.7. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

15.2.8. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

15.2.9. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

15.2.10. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija, jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

15.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją.

15.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

15.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas pateikiamas pagal gimnazijos parengtą formą (2 priedas); mokinio tėvai (globėjai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne mokyklos aplinkoje.

Mokiniais, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

15.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą. Jei mokinys negali dalyvauti veikloje dėl sunkios materialinės padėties, gimnazija gali jam suteikti paramą. Klasės auklėtojas išsiaiškina ir informuoja gimnazijos direktorių apie susidariusią situaciją, mokinio tėvus (globėjus), kad pateiktų raštišką prašymą gimnazijos direktoriui dėl paramos. Sprendimą dėl mokinio edukacinei išvykai skirtų išlaidų padengimo priima gimnazijos administracija atsižvelgdama į klasės auklėtojo argumentus ir tėvų (globėjų) prašymą;

15.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

15.4. mokiniai atsakingi:

15.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

15.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Ugdymui ne mokyklos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdymojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

18. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

ŠEDUVOS GIMNAZIJA

UGDymo NE MOKYKLOS APLINKOJE VEIKLŲ PROGRAMA / PLANAS

1. Tikslas ir uždaviniai:

2. Dalyviai:

3. Vykdyto laiko:

4. Trukmė:

5. Veiklų aprašymas:

6. Atsakingas asmuo:

7. Lydintys mokytojai:

Atsakingas asmuo

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

ŠEDUVOS GIMNAZIJA

.....
(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

.....
(adresas, telefono Nr.)

MOKINIO TĖVŲ (GLOBĖJŲ) SUTIKIMAS

20__ - __ - __
(pildymo data)

Sutinku, kad mano sūnus/dukra
(vardas, pavardė, klasė)

vyktų į ugdomąją / pažintinę veiklą

.....
(renginio pavadinimas, data)

Veiklos (išvykos) vadovas
(vardas, pavardė, tel. Nr.)

Informacija apie vaiko sveikatos sutrikimus (pvz., serga epilepsija, širdies nepakankamumu, alergija, migrena ir kt.)

.....
Mano sūnus/dukra/ (globotinis/globotinė) vartoja ir į kelionę įsidės vaistus

.....
(įrašyti vaistų pavadinimus)

Susipažinau su išvykos maršrutu ir trukme. Perspėjau savo sūnų /dukra (globotinį/globotinę) apie saugų elgesį renginio metu ir užtikrinu, kad ji(s) nevartos kvaišalų ir svaigalų.

Sutinku, kad per renginį, esant reikalui, mano sūnui (dukra), globotiniui (-ei) būtų suteikta pirmoji medicinos pagalba.

Sutinku, kad pažeidus saugaus elgesio taisykles ir nesilaikius renginio vadovo nurodymų, kelionė būtų nutraukta ir parvykstama į namus.

.....
(vieno iš tėvų (globėjų) vardas, pavardė)

.....
(parašas)