# PROBLEMŲ, KYLANČIŲ MOKINIAMS DĖL NUOTOLINIO MOKYMO, IDENTIFIKAVIMO IR PAGALBOS SUTEIKIMO ALGORITMAS

**Pamokos lygmuo:**
atpažinimas / identifikavimas / mokytojo pagalba

Mokytojas:
1) susisiekia su mokiniu, teikia informaciją el. dienyne tėvams ir informuoja klasės vadovą, jei mokinys nedalyvauja ***antroje pamokoje iš eilės arba stebi kokį nors nedalyvavimo periodiškumą***, pvz. per atsiskaitymus;
2) su mokiniu ir jo tėvais aiškinasi priežastį, kodėl vėjuoja prisijungti, nedalyvauja nuotolinėje pamokoje, konsultacijoje, iš dalies neatlieka, laiku ar visiškai neatlieka užduočių, kodėl jam sunkiai sekasi dirbti asinchroniniu būdu, dirbant sinchroniniu būdu su mokiniu negalima susisiekti ir pan.
3) teikia konsultacijas, papildomą mokymosi pagalbą, jei nėra poveikio ar ir toliau mokinys neprisijungia, perduoda klasės vadovui informaciją, kad situacija nesikeičia

**Klasės lygmuo:** detali situacijos analizė įtraukiant klasės vadovą ar konsultuojantis su kitais mokytojais mokančiais mokinį

Klasės vadovas išsiaiškina mokinio neprisijungimo į pamokas, darbų neatlikimo priežastis (bendrauja su mokiniu, jo tėvais, globėjais, rūpintojais): primena tėvų pareigas ir išsiaiškina ar nereikia mokiniui, tėvams pagalbos padedant savo vaikui mokytis, ar tėvai naudojasi el. dienyne teikiama informacija.

**Klasės lygmuo:** bendradarbiaujant su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais situacijos konstatavimas, kad mokinys patiria mokymosi sunkumus ir praleidžia dalykų pamokas, nedalyvauja ugdymo procese; sprendimas dėl pagalbos teikimo; klasės vadovo bendradarbiavimas su mokyklos administracija ir kolegomis

Suteikiama pagalba mokiniui, jei jam jos reikėjo:
1) suteikiama reikalinga kompiuterinė aparatūra ar pan., mokytojo padėjėjo pagalba, kito pagalbos mokiniui specialisto pagalba, konsultacijos;
2) teikiamos papildomos konsultacijos su mokytoju

Kai mokinys pagalbos nepriima, atsisako ar ji neveiksminga ir toliau praleidžiamos pamokos

**Mokyklos lygmuo:** mokinio mokymosi problemų aptarimas ir sprendimų priėmimas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (VGK)

Jeigu mokinys 2 dienas be priežasties ir toliau po pokalbio su tėvais praleidžia pamokas ar neatlieka paskirtų užduočių namuose, mokytojas informuoja socialinį pedagogą (jei toks yra mokykloje) ir VGK, mokyklos administracijos vadovą /pavaduotoją ar kitą atsakingą asmenį mokykloje, kuris išsiaiškina, ar šeima yra nepalankios socialinės aplinkos, gal lankosi kitas specialistas, pvz. soc. darbuotojas, tai bendradarbiaujant su juo aptaria veiksmus, susisiekia dar kartą su šeima ir įvertina galimybes sudaryti sąlygas vaiko gerovei

Įvertinus, kad mokiniui reikalinga nuolatinė mokymosi pagalba: skiriamos papildomos konsultacijos, savanorio pagalba, kt., situacija aptariama su mokyklos vadovais ir sudaromos sąlygos pagalbai teikti, sudaromas tvarkaraštis. Vyksta nuolatinis stebėjimas kaip mokiniui sekasi, aptariama VGK

Nustačius, kad mokiniui reikia pastovios nuolatinės priežiūros ar /ir mokymosi pagalbos ar tęstinės pagalbos, socialinis pedagogas kreipiasi į mokyklos VGK. VGK posėdyje nusprendžia kokia tęstinė pagalba bus teikiama mokiniui, ir ar vienos mokyklos pastangomis galima padėti va ikui, ar reikia pagalbos ne tik vaikui, bet ir jo šeimai

**Savivaldybės lygmuo:**
savivaldybės VGK, TBK, AD*

Savivaldybės administracija nukreipia mokinį į mokymo įstaigą priežiūros paslaugoms teikti

Nustačius, kad vaikui ir jo šeimai reikalinga pagalba:
1) savivaldybės administracija nukreipia mokinį į vaikų dienos (VDC) ar jaunimo centrą (AJC) priežiūros paslaugoms teikti;
2) svarsto klausimą dėl koordinuotai teikiamų švietimo, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo vaikui ir jo šeimai (TBK).
*Pastebėjus galimą grėsmę vaiko gerovei, informuojamas Vaiko teisių apsaugos skyrius ir toliau veikiama pagal jo rekomendacijas*

**Individualios pagalbos teikimo lygmuo:** pagalbos planas, paslaugų teikimas, bendradarbiavimas tarp institucijų, įstaigų teikiant paslaugas vaikui ir jo šeimai

Mokykla paskiria atsakingą asmenį, kuris žinotų mokinio tvarkaraštį, prisijungimo prie pamokų kodus ir reikalingas mokymuisi platformas, teikia mokiniui priežiūros paslaugas, rūpinasi mokinio maitinimu (jeigu paskirtas nemokamas maitinimas). Mokiniui padėti pasitelkiami mokykloje esantys savanoriai

VDS ar JC darbuotojai bendradarbiauja su mokinio mokykla, žino mokinio tvarkaraštį, prisijungimo prie pamokų kodus ir reikalingas mokymuisi platformas, teikia mokiniui priežiūros paslaugas, rūpinasi mokinio maitinimu (jeigu paskirtas nemokamas maitinimas). Mokykla paskiria asmenį, atsakingų už bendradarbiavimą su VDC ar JC, jei skirta koordinuotai teikiama pagalba – atvejo vadybininką

*VGK – Vaiko gerovės komisija

TBK – Tarpintitucinis bendradarbiavimo koordinatorius – koordinuoja švietimo, socialines ir sveikatos priežiūrų teikimą savivaldybėje

AD – Savivaldybės administracijos direktorius