

SUDERINTA

Radviliškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
Laisvūnas Vaičiūnas
2021-08-30

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-174

RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

3.4. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje ir nuotoliniu būdu organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas

(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

Klasės	Laikotarpis	Nuo	Iki
1–4	I pusmetis	2021-09-01 d.	2022-01-21 d.
	II pusmetis	2022-01-24 d.	2022-06-09 d.
	Mokslo metai	2021-09-01 d.	2022-06-09 d.
5–II	I pusmetis	2021-09-01 d.	2022-01-21 d.
	II pusmetis	2022-01-24 d.	2022-06-23 d.
	Mokslo metai	2021-09-01 d.	2022-06-23 d.
III	I pusmetis	2021-09-01 d.	2022-01-21 d.
	II pusmetis	2022-01-24 d.	2022-06-16 d.
	Mokslo metai	2021-09-01 d.	2022-06-16 d.
IV	I pusmetis	2021-09-01 d.	2022-01-21 d.
	II pusmetis	2022-01-24 d.	2022-05-26 d.
	Mokslo metai	2021-09-01 d.	2022-05-26 d.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė I klasėje - 35 min., 2 – 10, I – IV klasėse – 45 min.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei

laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo organizavimo tvarka reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos Ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbai vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo planas aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-31, protokolo Nr. 1, suderintas su gimnazijos taryba 2021-08-30, protokolo Nr.8.

14. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujantis mokyklos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei konkrečių programų nuostatomis.

15. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, NMPP rezultatų analize, PUPP, BE, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

16.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (UP 99–107 punkt.);

16.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os) (UP 8, 17, 52–62 punkt.);

16.3. švietimo pagalbos teikimas (UP 94–98 punkt.);

16.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse (UP 70.1 – 70.2 punkt.);

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas (1 priedas);

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (UP 99 – 107 punkt.);

16.7. mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID – 19 pandemijos metu, kompensavimui skiriamos konsultacijos;

16.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

16.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdamą pradinio ugdymo programą. Programos turinys integruojamas į pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo pamokas;

16.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) (UP 19 punkt.);

16.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) (UP 19 punkt.);

16.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (UP 21 punkt.);

17. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra

privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei kultūrinei veiklai, kuri organizuojama nuosekliai per mokslo metus, skiriama 6–10 mokymosi dienų: 1–10, I–III gimnazijos klasėms – 10 dienų (1 diena skiriama ekskursijai pažintiniais bei kultūriniais tikslais, 1 diena – Mokinių geros savijautos programos įgyvendinimui, 1 diena – meninei/sportinei veiklai, savanorystei, 3 dienos – ugdymui karjerai, likusios – birželio mėnesį vykdomai kūrybinei, tiriamajai veiklai), IV gimnazijos klasėms – 6 dienos (3 dienos – ugdymui karjerai, 1 diena – pažintinei bei kultūrinei veiklai, 1 diena – Mokinių geros savijautos programos įgyvendinimui, 1 diena – meninei / sportinei veiklai, savanorystei).

18. Be privalomų mokytis dalykų mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomus dalykus:

18.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (UP 63 punkt.);

18.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius – pilietiškumo, meninio, etninio, sportinio, ekologinio ir gamtosauginio, kraštotyrinio, kalbinių gebėjimų ugdymo, socialinių įgūdžių, informacinio technologinio, sveikos gyvensenos įgūdžių įgyvendinimui. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos trukmė – 45 min.). (1 priedas)

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

19. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinamos integruojant į mokomųjų dalykų turinį, klasės auklėtojo ir neformaliojo švietimo veiklas, temas įrašant į ilgalaikius planus, klasės auklėtojo veiklos ar neformaliojo švietimo programas.

20. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 integruojama į I-II gimnazijos klasių pilietiškumo pagrindų ugdymo, žmogaus saugos, istorijos dalykų turinį, Dofe programos veiklas. Bendradarbiaujama su Šaulių sąjungos nariais.

21. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje įgyvendinamos LIONS QUEST pozityviosios prevencijos programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją:

21.1. „Laikas kartu“ – 1–4 klasės;

21.2. „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 klasės;

21.3. „Raktai į sėkmę“ – I–IV klasės.

22. 1–8, I–IV klasių mokiniai dalyvauja kryptingoje gimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimo programoje (gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla).

23. Atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą,

gimnazija organizuoja veiklas informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimais.

24. Atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gimnazijoje ugdymo veiklos už mokyklos ribų įgyvendinamos nuosekliai per mokslo metus, tam skiriant ne mažiau 10% ugdymo proceso laiko. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Socialinė-pilietinė veikla 5–8, I–II klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla klasės auklėtojo fiksuojama elektroniniame dienyne, mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys klasės mokinio aplanke. Gimnazijoje numatyta galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal „5–8, I–II klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Šeduvos gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-60.

26. Gimnazija sudaro sąlygas III–IV klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

27. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirtos 3 pertraukos po 20 min.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 28.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 28.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
- 28.3. mokomas namie;
- 28.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 28.5. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinsys nedaro pažangos.

30. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

31. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Šeduvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas ir Šeduvos gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašas.

32. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią

sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio, pavyzdžiui, pusmečio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

33. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

35. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvio suregulavimo.

36. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

37. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Pamokų laikui pasibaigus, 1–4 klasių mokymasis organizuojamas pailgintos dienos grupės.

39. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, mokytojai el. dienyne ar kitu susitartu būdu pateikia informaciją apie mokinio daromą pažangą. Teikiant reikalingą švietimo ir mokymosi pagalbą, konsultacijos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu per *MS Teams*. Mokytojas, pasitaręs su mokiniais, pasirenka konsultacijų formą (kontaktinis ar nuotolinis būdas). Kontaktinės konsultacijos vyksta tik pagal klasių koncentrus.

40. Mokiniai, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

41. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

41.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

41.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

42. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

43. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

44. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

45. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama mokiniui:
- 46.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 46.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 46.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 46.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 46.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
 - 46.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 46.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 46.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
47. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

48.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

48.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

48.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

48.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

48.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais,

švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

48.6. informuoja Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją;

48.7. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį;

48.8. sudaro mokinio mokymosi individualų planą atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

48.9. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

48.10. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.11. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

48.12. klasės auklėtojas padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

49. Mokiniais, nemokantiems ar menkai mokantiems lietuvių kalbą, skiriamos papildomos pamokos lietuvių kalbos mokymuisi.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias mokymosi grupes:

50.1. doriniam ugdymui: tikybai (1ab, 3ab, 4ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Iabc), etikai (7ab, 8ab, Iac);

50.2. užsienio kalboms: anglų kalbai (IIIab, IVab), prancūzų kalbai (6ab, Iab), rusų kalbai (IIIab, IVab).

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

51. Gimnazija, įgyvendindama individualizuoto ugdymo programas, Specialiojo ugdymo skyriuje ugdymą organizuoja jungtinėse 2-3 specialiojoje lavinamojoje, 6-7 specialiojoje lavinamojoje, 8-9 specialiojoje ir I-II-III (labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai) socialinių įgūdžių, I-II-III socialinių įgūdžių klasėse.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas,

parengia individualų ugdymo planą.

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

56. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą. Vienam iš tėvų pateikus prašymą mokiniui ugdytis šeimoje, gimnazijos direktorius nukreipia į mokyklas, kurių nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

57. Gimnazija gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Nuotolinio mokymo Šeduvos gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu.

59. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

61. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

62. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešama iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

63. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį, siūlo mokiniams rinktis:

- 63.1. dalykinio raštingumo modulį „Skaitymo strategijos“ (5–6 kl.);
 - 63.2. lietuvių kalbos ir literatūros modulius: „Rašinio mokymo strategijos“ (I gimnazijos kl.), „Viešasis kalbėjimas“ (II gimnazijos kl.), „Teksto kūrimas“ (III gimnazijos kl.), „Teksto poveikio sąsajos su kontekstu suvokimas“ (IV gimnazijos kl.);
 - 63.3. anglų kalbos modulį „Kalbėk, klausyk, skaityk, rašyk“ (III, IV gimnazijos kl.);
 - 63.4. matematikos modulius: „Loginio mąstymo uždaviniai“ (5–6 kl.), „Matematikos programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas“ (III gimnazijos kl.), „Matematinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas“ (III gimnazijos kl.); „Matematikos rinktinių temų kartojimo uždaviniai“ (IV gimnazijos kl.); Funkcijos (IV gimnazijos kl.);
 - 63.5. projektinį darbą;
 - 63.6. pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, socialinę psichologiją, braižybą (III, IV kl.);
 - 63.7. tiriamuosius gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) darbus (5–8, I–II gimnazijos kl.).
64. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, stebint individualią pažangą, bet pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinant.

**ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

65. Dorinis ugdymas:
- 65.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats;
 - 65.2. dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasių mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;
 - 65.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą 5–8, I–IV klasių mokiniai renkasi dvejiems metams;
 - 65.4. III gimnazijos klasėje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas.
66. Lietuvių kalba ir literatūra:
- 66.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai lavinami ir per kitų dalykų pamokas, naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;
 - 66.2. 1–4 klasių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtos kalbinės raiškos ugdymo valandos;
 - 66.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos;
 - 66.4. grįžusiems iš užsienio mokiniams skirta papildoma pamoka per savaitę lietuvių kalbos įgūdžiams gerinti (6b, 8a, 1a, IIIa kl.);
 - 66.5. pagal vidurinio ugdymo programą mokoma išplėstiniu kursu;
 - 66.6. mokiniai, kurie lietuvių kalbos ir literatūros mokosi išplėstiniu kursu, mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti gali rinktis modulių programas, konsultacijas.
67. Užsienio kalbos:
- 67.1. pirmosios užsienio (anglų k.) kalbos mokoma nuo antros klasės;

- 67.2. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;
- 67.3. antrosios užsienio (prancūzų k., rusų k.) kalbos mokoma nuo šeštos klasės;
- 67.4. užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 kurso programas;
- 67.5. anglų kalbos ugdymo turiniui įgyvendinti į grupes dalijamos 2b, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b, 6b, 8a, 8b, 1b, II klasės;
- 67.6. anglų kalbos įgūdžiams gerinti įgyvendinamas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Ekologiniai dalykai“ (8, I–III kl.);
- 67.7. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (per sistemą KELTAS);
- 67.8. užsienio (anglų) kalba, pradėta mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmoji iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 67.9. mokinys, nebaigęs pagrindinio ugdymo programos, gali keisti užsienio kalbą, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;
- 67.10. IV gimnazijos klasėje antrosios užsienio (prancūzų) kalbos mokiniai mokosi savarankiškai. Konsultacijoms skiriama 15 procentų metinių pamokų skaičiaus;
- 67.11. grįžusiems iš užsienio mokiniams skirta papildoma pamoka per savaitę užsienio (prancūzų, rusų) kalboms mokytis (Ia kl.).
68. Gamtos mokslai:
- 68.1. pradinėse klasėse gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 68.2. organizuodami gamtos mokslų dalykų mokymą 7–8 klasėse, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis. Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;
- 68.3. ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama gamtamoksliniams tyrimams, kurie atliekami mokyklos laboratorijoje ar kitose aplinkose;
- 68.4. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.
69. Technologijos:
- 69.1. mokiniai 5–8 klasėse, kiekvienoje klasėje, mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.
- 69.2. I gimnazijos klasėje pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš technologinių programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijos;
- 69.3. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje;
- 69.4. technologijų ugdymo turiniui įgyvendinti 5–8, II (mityba, konstrukcinės medžiagos, tekstilė) klasės dalijamos į grupes;
- 69.5. IV gimnazijos klasės mokiniai mokosi bendroju kursu technologinio ugdymo programą – dizainą, amatus ir taikomąjį meną.
70. Informacinės technologijos:
- 70.1. skaitmeniniams 1–4 klasių mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 70.2. 1–4 klasėse informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;
- 70.3. 7, 8 klasėse vieną pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios

programos kursui, kitą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su mokomaisiais dalykais;

70.4. I gimnazijos klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

70.5. II gimnazijos klasėje – vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų;

70.6. III gimnazijos klasėje intensyvinama informacinių technologijų bendrojo kurso programa;

70.7. IV gimnazijos klasėje informacinių technologijų išplėstinio kurso programavimo modulis.

71. Socialiniai mokslai:

71.1. pradinių klasių mokinių socialiniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama socialiniams gebėjimams ugdytis organizuojant veiklas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Šeduvos miesto seniūnija, Šeduvos lopšelis – darželis, globos namai, biblioteka, kultūros ir amatų centras, paštas, gaisrinė ir kt.);

71.2. mokymas(is) per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

71.3. I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

71.4. II gimnazijos klasėje skiriama 18 pamokų Laisvės kovų istorijai mokyti, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

71.5. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose.

72. Fizinis ugdymas:

72.1. 1–4 ir 5–8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

72.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

72.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pasiekimai vertinami įskaita;

72.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pasiekimai vertinami pažymiu;

72.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai ir pan.).

73. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) 1–4 klasėse:

73.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

73.2. muzikai skiriamos 2 savaitinės pamokos, šokiui – 1 savaitinė pamoka.

74. Gimnazija sudaro galimybes I–II gimnazijos klasių mokiniams rinktis mokslo metų trukmės projektinį darbą, kuriam atlikti skiriamos 37 pamokos.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

76. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

76.1. mokinio turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

76.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.3. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

76.4. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

76.5. formaliojo švietimo programą.

77. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

78. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

79. Mokytojo nuožiūra ugdymo veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sveikatos būklę, sąlygas, kitų ugdyme ir pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

80. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

81. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų ir įforminimo priimti susitarimai, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai, aprašai).

82. Mokytojai atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

ANTRAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, yra koreguojamas iki 20 procentų pradinėse klasėse ir iki 30 procentų – pagrindinio ugdymo klasėse:

83.1. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų

skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

83.2. 1–4 pradinėse klasėse dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 105 pamokos per metus, teatro programai –70 pamokų per metus;

83.3. 5–10 klasėse didinamas pamokų skaičius technologiniam ugdymui;

83.4. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus, o 5–10 klasėse – 18 pamokų per metus.

84. Numatomas mokytojo padėjėjo pagalbos intensyvumas.

85. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys dera tarpusavyje.

86. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo.

87. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 (pradinio ugdymo klasėse) ir 74 (pagrindinio ugdymo klasėse) pamokos per metus.

TREČIAS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo turinį pateikia pagal veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

89. Numatoma mokytojo padėjėjo pagalba.

90. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, Ia socialinių įgūdžių ugdymo klasėje ugdymui karjerai skiriamos 37 pamokos per metus.

91. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms yra skiriamos 37 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

92. Logopedinės pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokas.

93. Ib socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniui (labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai), sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 296 pamokos per metus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

94. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

95. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjas), pagalbos intensyvumas yra numatyti mokinio individualiame plane.

97. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

97.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

97.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

97.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

98. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V SKYRIUS
UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

99. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) 2021–2022 m. m.:

Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Tikyba	35 (1)		35 (1)	-	35 (1)		35 (1)	
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2) 70 (2)	70 (2)	70 (2) 70 (2)	70 (2) 70 (2)	70 (2) 70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)*	175 (5)*	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui / BUP	805	805	875	875	875	875	875	875
Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	350 (10)							
Matematinių gebėjimų ugdymas					35 (1)*	35 (1)*		
Kalbinės raiškos ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<i>Neformalusis švietimas</i>	560							

100. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) 2021 –2022 m. m.:

Dalykai	5a		5b		6a		6b	
Tikyba	37 (1)				37 (1)			
Etika	37 (1)				37 (1)		37 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)		185 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	
Užsienio kalba (rusų)	-		-		74 (2)		74 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)	-		-		74 (2)			
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)		148 (4)	
Informacinės technologijos	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Gamta ir žmogus	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Socialinė-pilietinė veikla	10		10		10		10	
Geografija	-		-		74 (2)		74 (2)	
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Fizinis ugdymas	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)	
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		-		-	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui /BUP	962		962		1073		1073	
<i>Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti</i>	444							
Modulis „Mokomės skaitymo strategijų“	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Modulis „Loginio mąstymo užduotys“	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Lietuvių kalba grįžusiems iš užsienio	-		-		-		37 (1)	
Lietuvių k. (konsultacijos)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Anglų k. (konsultacijos)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Matematika (konsultacija)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Tiriamoji veikla	37 (1)							
<i>Neformalusis švietimas</i>	222							

101. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) 2021–2022 m. m.:

Dalykai	7a		7b		8a		8b	
Tikyba	37 (1)				37 (1)			
Etika	37 (1)				37 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)		185 (5)	
Užsienio k. (anglų)	111 (3)		111 (3)		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio k. (rusų)	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Užsienio k. (prancūzų)	-				74 (2)			
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)		148 (4)	
Informacinės technologijos	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Biologija	74 (2)		74 (2)		37 (1)		37 (1)	
Fizika	37 (1)		37 (1)		74 (2)		74 (2)	
Chemija	-		-		74 (2)		74 (2)	
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Socialinė-pilietinė veikla	10		10		10		10	
Geografija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)	
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui /BUP	1110		1110		1147		1147	
Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	444							
Lietuvių kalba grįžusiems iš užsienio	-		-		37 (1)		-	
Lietuvių k. (konsultacijos)	37 (1)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Anglų k. (konsultacijos)	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Matematika (konsultacija)	37 (1)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)		18,5 (0,5)	
Integruota IT su dalyku	18,5 (0,5)		18,5 (0,5)				18,5 (0,5)	
Tiriamoji veikla	92,5 (2,5)							
Neformalusis švietimas	296 (8)							

102. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite) 2021–2022 m. m.:

Dalykai	Ia	Ib	Ic	IIa
Tikyba	37 (1)			-
Etika	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3) 111 (3)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	74 (2)		-	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1) 37 (1)
Biologija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10
Geografija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Integruotas technologijų kursas	17	17	17	-
Technologijos (mityba)	38,5	38,5	38,5	37 (1)
Technologijos (tekstilė)	38,5	38,5	38,5	37 (1)
Technologijos (konstrukcinės medžiagos)	38,5	38,5	38,5	37 (1)
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2) 74 (2)*
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui /BUP	1184	1184	1184	1147
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1036			
Modulis „Viešasis kalbėjimas“	-	-	-	18,5 (0,5)
Modulis „Rašinio rašymo strategijos“	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	-
Lietuvių k. grįžusiems iš užsienio	111 (3)	-	-	-
Prancūzų k. grįžusiems iš užsienio	37 (1)	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra (konsultacijos)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)

Dalykai	Ia	Ib	Ic	IIa
Matematika (konsultacijos)	-	-	37 (1)	18,5 (0,5)
Dofe	-	-	37 (1)	-
Anglų kalba (konsultacijos)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)
Tiriamoji/projektinė veikla	55,5 (1,5)			
Mokymosi planavimas /mokymasis mokytis	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Ugdymas karjerai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)
Integruota IT su dalyku	-	18,5 (0,5)	-	-
<i>Neformalusis švietimas</i>	296 (8)			

103. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2021-2022 m. m.:

III klasės mokinių ugdymo planas				
Dalykai	Kursas / kalbos mokėjimo lygis	Mokinio individualaus ugdymo plano dalykams skiriamos pamokos		
		Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Pastabos
Etika	B	70	23	
	B	70	20	
Lietuvių kalba ir literatūra	A	180 (5)	23	
	A	180 (5)	20	
Užsienio k. (anglų)	B2	108 (3)	15	
Užsienio k. (anglų)	B2	108 (3)	15	
	B1	108 (3)	13	
Užsienio k. (rusų)	B1	108 (3)	6	
Istorija	A	108 (3)	19	
Geografija	A	108 (3)	24	
Matematika	A	144 (4)	13	
	A	144 (4)	20	
	B	108 (3)	10	
Informacinės technologijos	B	72 (2)	6	
Biologija	A	108 (3)	15	
	A	108 (3)	16	
Fizika	A	108 (3)	13	
Chemija	A	108 (3)	8	
Dailė	B/A	72 (2)	23	
	A	36 (1)	6	sujungiama su IV kl. (NŠ)
Muzika	B	72 (2)	11	
Šokis	B	72 (2)	9	
Fizinis ugdymas	B/A	72 (2)	21	
	B/A	72 (2)	22	
	A	72 (2)	10	
Pasirenkamieji dalykai:				
Ekonomika ir verslumas		72 (2)	13	
Braižyba		36 (1)	10	
Socialinė psichologija		36 (1)	8	
Brandos darbas (biologija)		54 (1,5)	3	
Dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai		36 (1)	20	
		36 (1)	23	
Anglų kalbos modulis		36 (1)	13	
		36 (1)	15	

III klasės mokinių ugdymo planas				
Dalykai	Kursas / kalbos mokėjimo lygis	Mokinio individualaus ugdymo plano dalykams skiriamos pamokos		
		Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Pastabos
		36 (1)	15	
Matematikos modulis		36 (1)	20	
		36 (1)	14	
		36 (1)	9	
Valandos mokinių poreikiams tenkinti				
Lietuvių kalba iš užsienio grįžusiems		18 (0,5)		
Konsultacija (biologija)		72 (2)		
Konsultacija (fizika)		36 (1)		
Ugdymas karjerai		36 (1)		
Neformalusis švietimas				
Orkestras		36 (1)		
Šokių studija „Vaivorykštė“		72 (2)		
Dailė		36 (1)		
Lyderystės mokykla		36 (1)		
			216	

104. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2021-2022 m. m.:

IV klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Mokinių individualaus ugdymo plano dalykams skiriamos pamokos	
		Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	A	165 (5)	18
	A	165 (5)	16
Užsienio k. (anglų)	B2	99 (3)	18
	B2	99 (3)	16
Užsienio k. (rusų)	B1	99 (3)	9
Užsienio k. (prancūzų)	B1	99 (3)	1 (savar.) 15 val.
Istorija	A	99 (3)	21
Geografija	A	99 (3)	13
Matematika	A	132 (4)	14
	A	132 (4)	14
	B	99 (3)	5
Programavimas	A	66 (2)	4
Biologija	A	99 (3)	22
Fizika	A	132 (4)	11
Chemija	A	99 (3)	5
Dailė	B/A	66 (2)	15
	A	33 (1)	4 NŠ su III kl.
Muzika	B/A	66 (2)	11
	A	33 (1)	1 (NŠ)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	66 (2)	7
Fizinis ugdymas	A/B	66 (2)	18
	A/B	66 (2)	16
	A	66 (2)	16
Žmogaus sauga (integruojama į ugdymo turinį)		17,5	
Pasirenkamieji dalykai:			
Ekonomika ir verslumas		66 (2)	15
Brandos darbas (biologija)		49,5	3
Dalykų moduliai:			
Anglų kalbos modulis		33 (1)	16
		33 (1)	18
Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai		33 (1)	18
		33 (1)	16
Matematikos modulis		33 (1)	14
		33 (1)	14
		33 (1)	5
Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			
Konsultacija (lietuvių kalba ir literatūra)		66 (2)	
Konsultacija (biologija)		33 (1)	
Konsultacija (fizika)		33 (1)	

IV klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Mokinių individualaus ugdymo plano dalykams skiriamos pamokos	
		Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Konsultacija (chemija)		16,5 (0,5)	
Konsultacija (prancūzų k.)		33 (1)	
Konsultacija (istorija)		33 (1)	
Konsultacija (geografija)		33 (1)	
Konsultacija (informacinės technologijos)		16,5 (0,5)	
Ugdymas karjerai		33 (1)	
Dofe		66 (2)	
Neformalusis švietimas			
Orkestras		132 (4)	
Lyderystės mokykla		33 (1)	
Svarsčių kilnojimas		33 (1)	
			198

105. Pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai (jungtinės specialiosios-lavinamosios klasės) įgyvendinti per metus 2021–2022 m. m.:

Dalykai	Klasė		1 spec. lav. klasė		2-3 spec. lav. klasė		4 spec. lav. klasė		Pradinio ugdymo individualizuotoje programoje
Dorinis ugdymas (etika)			35 (1)		35 (1)		35 (1)		105 (3)
Lietuvių kalba			245 (7)		240 (7)		240 (7)		735 (21)
Komunikacinė veikla			175 (5)		140 (4)		175 (5)		
Matematika			140 (4)		140 (4)		175 (5)		455 (13)
Orientacinė veikla			105 (3)		105 (3)		105 (3)		
Pasaulio pažinimas			70 (2)		105 (3)		105 (3)		280 (8)
Pažintinė veikla			105 (3)		105 (3)		105 (3)		
Dailė ir technologijos			105 (3)		105 (3)		105 (3)		315 (9)
Meninė veikla			175 (5)		175 (5)		70 (2)		
Teatras			70 (2)		70 (2)		70 (2)		210 (6)
Fizinis ugdymas			105 (3)		105 (3)		105 (3)		315 (9)
Fizinė veikla			70 (2)		105 (3)		105 (3)		
Socialinių įgūdžių ugdymas			35 (1)		-		-		35 (1)
Informacinės technologijos			-		35 (1)		35 (1)		70 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	805 (23)	700 (20)	840 (24)	700 (20)	875 (25)	700 (20)			2520 (72)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti									
Gydomasis fizinis ugdymas			280 (8)		210 (6)		70 (2)		560 (16)
Logopedinės pratybos			140 (4)		175 (5)		105 (3)		420 (12)
Neformalusis švietimas					210 (6)				

mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Neformalusis švietimas	444 (12)				
Logopedinės pratybos	111 (3)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	296 (8)

107. Pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo klasėje įgyvendinti per metus 2021–2022 m. m.:

Klasė	Ia socialinių įgūdžių klasė		Ib socialinių įgūdžių klasė		Socialinių įgūdžių ugdymo programose
Veiklos sritis					
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)		74 (2)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas	111 (3)		185 (5)		296 (8)
Pažintinė veikla	74 (2)		74 (2)		148 (4)
Orientacinė veikla	74 (2)		74 (2)		148 (4)
Užsienio kalba	37 (1)		-		37 (1)
Informacinės technologijos	37 (1)		-		37 (1)
Meninė veikla	37 (1)		111 (3)		148 (4)
Fizinė veikla	111 (3)		222 (6)	296 (8)	407 (11)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla					
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	333 (9)	407 (11)	185 (5)		592 (16)
Ugdymas karjerai	37 (1)		-		37 (1)
Pamokų skaičius mokiniui	888 (24)	962 (26)	888 (24)	962 (26)	1924 (52)
Gydomasis fizinis ugdymas	74 (2)		-		74 (2)
Neformalusis švietimas			148 (4)		

SUDERINTA
Radviliškio r. Šeduvos
gimnazijos tarybos
2021-08-30 posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 8)

ŠEDUVOS GIMNAZIJA
Neformaliojo švietimo programų pasiūla

Eil.Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
MENINIO UGDYMO			
1.	Choras „Dainorėliai	1-4	2
2.	Molinukas	2a	1
3.	Teatro studija „Lim-po-po“	2b	1,5
4.	Šokio studija „Vaivorykštė“	1-III	6
5.	“ Medinukas”	7-IV	2
6.	Jaunieji dailininkai	5-7	2
7.	Meninė raiška „Svajonė”	1 sl	2
8.	Pučiamųjų instrumentų orkestras	5-IV	8
9.	Kūrybinės dirbtuvės	5 -6	1
10.	„Judėk ir šok laisvai”	I-III sį	1
11.	Menų studija	5sl	1
ETNINIO UGDYMO			
1.	Etnografinis būrelis „Malūnėlis“	1-3	1
2.	Senolių takais	7-8s.	1
3.	Etnografinė grupė „Šeduviukai”	5,6,7, IIIg	2
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO			
1.	Pažink save	I-II sį	1
SPORTINIO UGDYMO			
1.	Sveiki ir laimingi	5-6	2
2.	Kvadratas	4-6	1
3.	Futbolas	4-5	1
4.	Tinklinis	5-8	2
5.	Sportiniai žaidimai	1 kl.	1
6.	Lengvoji atletika - sniegbridininkai	3sl - IIIsį	3
7.	Svarsčių kilnojimas	I-IV	2
PILIETINIO UGDYMO			
1.	Jaunieji gidai	7	1
2.	„Lyderystės mokykla“	5-III	1
3.	Savivalda	5 -III	1
MOKSLINIO UGDYMO			
1.	Matematikos būrelis „Skaičių pasaulyje“	1	1
EKOLOGINIO-GAMTOSAUGINIO UGDYMO			
1.	Žaliuoju taku	6-7 sl	2
2.	Jaunasis tyrinėtojas	2-3 sl	2
3.	Gamtos bičiuliai	4	1,5
4.	Mokomoji ferma	5sl – IIIsį	4
5.	Gėlininkystė	4-10 sl	1
INFORMACINIO TECHNOLOGINIO UGDYMO			
1.	„Kompiuterių pasaulyje“	4	1,5

2.	3D modeliavimas	5-II	2
TECHNOLOGINIO UGDYMO			
1.	„Medžio darbai“	10sl. I-II sj. kl	1
2.	“Kulinarinės kelionės”	4 sl.	2