

# **RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. vasario 27 d.

Šeduva

## **VADOVO PRANEŠIMAS**

Šeduvos gimnazija 2025 metais nuosekliai įgyvendino strateginiame plane numatytus tikslus, kryptingai siekdama aukštos ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Visa bendruomenė telkė pastangas kurti šiuolaikišką, saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką, atliepiančią skirtingus mokinių gebėjimus bei poreikius.

Vienas iš svarbiausių veiklos prioritetų – mokymosi aplinkos gerinimas ir infrastruktūros modernizavimas. Atnaujintos ugdymo erdvės, stiprinta skaitmeninė bazė, diegiamos inovatyvios mokymo(si) priemonės. Sėkmingai tęstas regionų plėtros projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Šeduvos gimnazijoje, kuriant visos dienos mokyklą“ įgyvendinimas ir Tūkstantmečio mokyklų programa, sudarant prielaidas kokybiniam pokyčiams ugdymo procese ir stiprinant mokytojų kompetencijas.

Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui per mokytojų profesinį meistriškumą ir universalaus dizaino mokymuisi principų taikymą. Buvo plėtojamas personalizuotas mokymas, aktyviau naudojami skaitmeniniai įrankiai, organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Šios priemonės padėjo užtikrinti geresnius mokymosi rezultatus ir didesnę mokinių įsitraukimą.

2025 metais ypatingas dėmesys skirtas mokinių skaitmeninio raštingumo stiprinimui. Ugdymo procese nuosekliai integruotos informacinių technologijų kompetencijos, kritinio mąstymo ir saugaus elgesio skaitmeninėje erdvėje gebėjimų ugdymas. Programa „Vedliai“ padėjo kryptingai stiprinti programavimo pradmenų ir kūrybiško technologijų taikymo įgūdžius. Tai prisideda prie mokinių savarankiškumo, problemų sprendimo gebėjimų ir pasitikėjimo savimi augimo.

Džiugina tai, kad 2025 metų brandos egzaminų rezultatai rodo teigiamą augimo tendenciją, atspindinčią kryptingą mokytojų ir mokinių darbą bei sistemingą pagalbos mokiniui organizavimą.

2026 metais gimnazija ir toliau puoselės teigiamas įtraukiojo ugdymo nuostatas, plėtos personalizuoto ir savivaldaus mokymosi praktikas, skatins teigiamo grįžtamojo ryšio kultūrą bei probleminio mokymo metodų taikymą. Bus toliau stiprinamos skaitmeninės kompetencijos, diejami inovatyvūs mokymo metodai ir užtikrinamas kryptingas mokinių pasirengimas šiuolaikinės visuomenės iššūkiams.

Šeduvos gimnazija – dabarties mokykla ateities žmogui!

## **I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

Radviliškio r. Šeduvos gimnazija (toliau – Gimnazija), biudžetinė įstaiga, 290671780, Pilies g. 17, 82224 Šeduva. Įstaigos savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė, 111101539, adresas – Aušros a. 10, 82196 Radviliškis. Duomenys apie subjektą kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre. Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena – 2025-12-31. Laikotarpis, už kurį teikiama veiklos ataskaita – 2025 m. Įstaigos vadovas – Edita Varneckienė nuo 2021-12-07.

2025-09-01 duomenimis gimnazijoje buvo 32 klasių komplektai, kuriuose mokėsi 550 mokiniai (1-4 klasėse – 174 mokiniai, 5-II klasėse – 255 mokinys, III-IV klasėse – 66 mokiniai, specialiosiose klasėse – 55 mokiniai).

Socialiniai Šeduvos gimnazijos partneriai, su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir epizodiškai vyksta bendradarbiavimo veiklos: Radviliškio rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Šeduvos filialas, Šeduvos kultūros ir amatų centras, Šeduvos lopšelis-darželis, Radviliškio rajono savivaldybės etninės kultūros ir amatų centras, Šeduvos globos namai, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras, Lietuvos Specialiosios olimpiados komitetas, VšĮ Šeduvos žydų istorijos muziejus „Dingęs štetlas“, Šveicarijos fondas „FSU Association“.

## II SKYRIUS ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

2025 m. Gimnazijoje buvo 131 pareigybė, dirbo 126 darbuotojai. 2021–2025 m. strateginiame plane numatyta „Planuoti pedagoginių darbuotojų meistriskumo augimą, remiantis asmeninės veiklos įsivertinimu“, todėl modeliuodami meistriskumo augimą, 51 mokytojas, 7 pagalbos specialistai atliko asmeninės veiklos įsivertinimą, identifikavo savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Per 2025 metus pedagogai tobulinosi dalykines, skaitmenines, įtraukiojo ugdymo, STEAM organizavimo ir lyderystės kompetencijas. Iš viso jie išklauė 3822 val. mokymų. Po kvalifikacijos tobulinimo gimnazijos mokytojai kryptingai pritaikė konkrečius, praktinius metodus ir strategijas, kurie sustiprino ugdymo kokybę, mokinių įsitraukimą ir įtrauktį. Įgytos žinios nebuvo tik teorinės – jos tapo kasdienės pedagoginės praktikos dalimi.

## III SKYRIUS STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

**1 lentelė.** Strateginių ir (arba) metų veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai

| Priemonės ir (arba) rodiklio pavadinimas                                                       | Planuota reikšmė, matavimo vienetas                                         | Praėjusių 2 ataskaitinių laikotarpių ir ataskaitinio laikotarpio reikšmės (faktas) |                                                                  |                                                                           | Sąsaja su Savivaldybės, kitų institucijų, įstaigos planavimo dokumentais          | Finansavimas (tūkst. Eur) |                                | Komentaras (Atsakingas vykdytojas)                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                             | 2023 metai                                                                         | 2024 metai                                                       | 2025 metai                                                                |                                                                                   | Patvirtintas planas       | Įvykdymas, asignavimų šaltinis |                                                                                          |
| 1                                                                                              | 2                                                                           | 3                                                                                  | 4                                                                | 5                                                                         | 6                                                                                 | 7                         | 8                              | 9                                                                                        |
| 1. Tikslas: Kurti veiksmingą, motyvuojančią mokyti aplinką                                     |                                                                             |                                                                                    |                                                                  |                                                                           |                                                                                   |                           |                                |                                                                                          |
| 1.1. Uždavinys: Tobulinti pamokos vadybą, siekiant veiksmingai planuoti ir organizuoti pamokas |                                                                             |                                                                                    |                                                                  |                                                                           |                                                                                   |                           |                                |                                                                                          |
| Veiksmingai planuoti ir organizuoti pamokas                                                    | 90% mokytojų reflektuoja pamokų planavimo ir organizavimo sėkmes ir kliūtis | 63% mokytojų tobulinosi kompetencijas kaip organizuoti pamokas pagal AUT           | 80% mokytojų reflektavo sėkmes ir nesėkmes organizuojant pamokas | 100% mokytojų reflektavo apie savo pamokas pildydami įsivertinimo anketas | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01 | -                         | -                              | Mokytojai aktyviai įsitraukė į AUT įgyvendinimą, patys dalyvavo atnaujinat įsivertinimą. |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |          |          |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taikyti mokinių motyvacijos mokytis stiprinimo metodus                                            | 70% mokinių, jų tėvų (globėjų) teigia, kad pamokos ir užduotys pasižymi įvairove, naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį. | Per 80% mokinių teigė, kad mokytojai pamokose taiko įvairius mokymosi būdus ir metodus, taip žadina dėmesį ir skatina išmokimą. | Per 80% mokinių teigė, kad mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines priemones pamokose, taip skatina aktyvumą. Per 90% tėvų teigia, kad IT taikymas padeda vaikui patraukliau mokytis | Per 80% mokinių teigia, kad užduotys pamokoje įdomios, priemonės ir pateikiama medžiaga skatina smalsumą. Per 90% tėvų teigia, kad mokymasis organizuojamas taip, kad atitinka jų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. | Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas<br>Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025) | -        | -        | Kolegialus mokymasis padėjo geriau pažinti mokinius, taikyti tinkamus mokymosi metodus.                                                                                          |
| Kurti saugią mokymosi aplinką puoselėjant pagarbą ir pasitikėjimu grįstus tarpusavio santykius    | 60% mokinių teigia, kad daugumoje pamokų beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba.                                                                 | –                                                                                                                               | Organizuotos 25 veiklos bendrojo ugdymo klasių ir specialiųjų klasių mokiniams.                                                                                                      | Per 80% mokinių teigia, kas pamokose beveik visą laiką aktyviai mokosi, atlieka užduotis, dirba. Tiek pat gerbia ir pasitiki mokytojais. VDM grupės veikla užtikrina saugią aplinką pradinėjų klasių mokiniams.            |                                                                                                                      | -        | -        | Tinkamai organizuota VDM veikla, įtraukti pradinėjų klasių mokytojai.                                                                                                            |
| Tobulinti vadovavimo klasei gebėjimus                                                             | Beveik visi mokytojai tobulina kvalifikaciją klasės valdymo srityje. Siektina reikšmė 90%.                                                           | Ugdymo proceso valdymo kompetencijas tobulinosi 82% mokytojų.                                                                   | 53% pedagogų tobulinosi įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas.                                                                                                                | Apie 90% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose (TŪM).                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | 2454 Eur | 100%, ES | Deleguoti mokytojai dalyvavo TŪM kvalifikacijos kėlimo programoje „Edukacinių erdvių įveiklinimas organizuojant STEAM ir patirtinį ugdymą“, įgytus įgūdžius pritaikė praktikoje. |
| 1.2. Uždavinys: Socialinių emocinių gebėjimų ugdymas siekiant asmenybės brandos ir ugdymo tikslų. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |          |          |                                                                                                                                                                                  |
| Plėtoti pedagoginės bendruomenės narių indėlį vykdant Lions Quest programų įgyvendinimą           | Mokytojai, tėvai ir mokiniai palankiai vertina socialinę emocinę aplinką gimnazijoje. Siektina reikšmė 90%.                                          | -                                                                                                                               | Per 70%, per 90% tėvų, beveik 100% mokytojų palankiai vertina socialinę emocinę aplinką.                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                          | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas.<br>02-01-01                                 | -        | -        | Gyvenimo įgūdžių pamokose ir klasių valandėlėse sėkmingai įgyvendinamos Lions Quest programos.                                                                                   |
| Taikyti paveikias socialinių emocinių kompetencijų įsivertinimo ir ugdymo poveikumo strategijas.  | Siektina reikšmė 70%<br>Mokiniai, mokinių tėvai gerai ir labai gerai vertina mokyklos mikroklimatą.                                                  | -                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                    | 71 % mokinių, per 90% tėvų gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Tiek pat mokinių ir tėvų teigia, kad                                                                                                                     | Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas<br>Šeduvos gimnazijos metinės veiklos                           | -        | -        | Pasiekta                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Mokiniai, tėvai teigia, kad yra mokykloje saugūs.                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | mokykloje yra saugūs.                                                                                                                                                                    | planai (2023, 2024, 2025)                                                                                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vykdyti įvairiapusę veiksmingą smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių emocinį saugumą.                             | Siektina reikšmė 70 %<br>Mokiniai teigia, kad per paskutinius du mėnesius iš jų gimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė.                                  | 88,8% mokinių teigė, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jų niekas nesišaipė, nesijuokė.                                                                 | -                                                                                                                           | 78,7% mokinių teigė, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jų niekas nesišaipė, nesijuokė.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | Pasiekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Formuojant socialinio emocinio ugdymo koncepciją vadovautis įtraukiojo ugdymo principais: unikalumo pripažinimas, pagarba kiekvieno įvairovei.    | Siektina reikšmė 90%.<br>Pedagogai tobulina savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.                                                                 | -                                                                                                                                                       | Per 90% pedagogų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.                                                          | Beveik 90% pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Per 90% 5-II klasių mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose (TŪM). |                                                                                                                                                                                                                  | 2938 Eur | 100%, ES | Deleguoti mokytojai dalyvavo TŪM kvalifikacijos kėlimo programoje „Įtraukiojo ugdymo principų taikymas atliepianč įvairių gebėjimų mokinių poreikius“, dalyvavo mokymuose „ABA metodikos taikymas dirbant su autizmo spektro ar kitą raidos sutrikimą turinčiais mokiniais. įgytas kompetencijas taikė pamokose. |
| 1.3. Uždavinys: Orientuotis į mokinių poreikius, siekiant suasmeninti mokymąsi.                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Identifikuoti mokinių poreikius, polinkius ir galimybes ir atsižvelgti į mokinių skirtybes organizuojant mokymąsi.                                | Siektina reikšmė 70%<br>Mokiniai, tėvai teigia, kad mokymasis organizuojamas taip, kad atitiktų mokinio patirtį, sugebėjimus ir polinkius.                | Beveik 90% mokinių teigia, kad kiekvienam sudaromos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje.                   | Per 90% teigia, kad įvairių technologijų ir priemonių taikymas leidžia jų vaikui geriau mokytis, atskleisti savo polinkius. | Beveik 70% mokinių ir beveik 90% tėvų teigia, kad mokymasis organizuojamas taip, kad atitiktų jų patirtį, sugebėjimus ir polinkius.                                                      | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas.<br>02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas<br>Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025) | -        | -        | Pasiekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teikti savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą mokiniams siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos optimalumą, visybiškumą ir pastovumą. | Siektina reikšmė 60%<br>Mokytojai veiksmingai vykdo mokinių individualios pažangos stebėseną. Dalis mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenoje. | Įkurtas konsultacijų centras (ji lankė 80% mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų). Per 60% mokytojų veiksmingai vykdė IP stebėseną, tiek pat ir mokinių. | Per 70% mokytojų nurodo veiksmingos pažangos stebėsenos vykdymą. 68% mokinių mokytojų padedami įsivertina savo pažangą.     | Per 70% mokytojų veiksmingai vykdo IP stebėseną. Apie 80% mokytojų pamokoje taiko refleksijos, įsivertinimo metodą. Apie 70% mokinių įsivertina savo pažangą.                            |                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, suteikiama galimybė lankyti konsultacijų centrą. Mokytojai sistemingai taiko įsivertinimo metodą.                                                                                                                                                                     |
| Tobulinti pažangos stebėsenos strategijas, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | Atnaujinta pažangos vertinimo tvarka, vykdoma nuolatinė stebėseną.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Organizuoti veiklas, padedančias mokiniams įgyti                                                                                                  | Siektina reikšmė 60%<br>Mokiniai                                                                                                                          | Apie 60% mokinių geba                                                                                                                                   | 2 savivaldaus ugdymosi                                                                                                      | 72% mokinių nurodė, kad                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | Pasiekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
| savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo planavimo ugdymosi gebėjimų.                                           | demonstruoja savivaldaus mokymosi pamokoje gebėjimus. Siektina reikšmė 80%. Mokytojai organizuoja savivaldų mokymąsi pamokoje.                                              | savivaldžiai dirbti pamokoje. Apie 60% mokytojų organizuoja savivaldų mokymąsi pamokoje.                                                                           | dienos (5_IV klasių mokinimas.) Apie 80% mokytojų nurodo, kad organizuoja savivaldų ugdymą pamokoje.                                                                | savivaldžiai mokosi per savivaldaus ugdymo dienas. Didžioji dauguma mokytojų nurodė, kad savivaldžiai užduotis atliko apie 80% mokinių.                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                           |
| 2. Tikslas: Plėtoti reflektvų ir įrodymais grįstą mokymą.                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                           |
| 2.1. Uždavinys: Užtikrinti veiksmingesnį įsivertinimo duomenų naudojimą priimant sprendimus dėl veiklos tobulinimo. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                           |
| Vertinti pamokos kokybę renkant grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie pamokos poveikį siekiant pamokas patobulinti        | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai taiko pamokoje refleksijai ir įsivertinimui skirtą metodą. Mokiniai geba reflektuoti asmeninę pažangą ir įsivertinti.                       | Per 60% mokytojų nurodė, kad taiko refleksijai skirtą metodą. Mokiniai įsivertina savo asmeninę pažangą reflektuodami trišaliuose pokalbiuose.                     | Apie 70% nurodė, kad taiko refleksijai skirtus metodus. Apie 70% mokinių įsivertino savo pažangą pamokose, trišalių pokalbių metu.                                  | Per 70% mokytojų taikė refleksiją ir įsivertinimą tobulindami pamoką. Per 70% mokinių reflektavo asmeninę pažangą.                                                                                               | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas<br>Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025) | - | - | Pasiekta                                                                  |
| Gerinti pamokos kokybę stiprinant kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pamokų stebėjimą                                     | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai stebi pamokas kolegialiai mokymdamiesi. Pamokos, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikia informaciją mokiniui apie jo mokymosi kokybę. | Kolegialiai stebėtos 57 pamokos. Per 70% mokytojų dalyvavo aptarimuose. Apie 70% mokinių vertinimas padeda optimaliai siekti pažangos. Bendras pažangumas – 97,96% | Kolegialiai stebėtos 46 pamokos. Apie 80% mokytojų dalyvavo aptarimuose. Per 70% mokinių vertinimas padeda optimaliai siekti pažangos. Bendras pažangumas – 98,67%. | 32 gimnazijos mokytojai dalyvaujantys TŪM projekte stebėjo pamokas kitose įstaigose, dalyvavo aptarimuose. Per 70% mokinių vertinimas padeda optimaliai siekti pažangos. Bendras gimnazijos pažangumas – 98,32%. |                                                                                                                                                                                                               | - | - | Tinkamai organizuotas kolegialus grįžtamas ryšys, pagerino pamokų kokybę. |
| Veiksmingiau naudoti gimnazijos veiklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis                        | Siektina reikšmė 70%. Strateginis planas, metiniai, ugdymo planai pagrįsti duomenų analize ir įsivertinimo išvadomis.                                                       | Metinė veikla, ugdymo planas ir ilgalaikiai dalykų planai rengiami atsižvelgiant į duomenis ir įsivertinimo išvadas.                                               | Koreguoja, tikslina, keičia ilgalaikius ugdymo planus, atsižvelgdami į gimnazijos iššūkius, į išgrynintas silpnąsias ugdymo proceso vietas.                         | Didesnioji dalis mokytojų ugdymo procesą planuoja atsižvelgdami į mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis (NMPP, PUPP, VBE).                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | - | - | Pasiekta                                                                  |
| 2.2. Uždavinys: Gerinti mokymą taikant veiksmingiausius metodus, kuriant funkcionalia šiuolaikišką aplinką mokymo   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |          |          |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerinti mokymą pasirenkant ir taikant veiksmingiausius ugdymo metodus                                                                                                                    | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai taiko įtraukius ugdymo metodus, reflektuoja jų veiksmingumą. Mokiniai teigia, kad mokykloje patinka ir įdomu mokytis.                                                         | 87% mokytojų, skatina mokinių smalsumą naudodami įvairias priemones, metodus, užduotis. Jas parenka atsižvelgdami į ugdomas kompetencijas ir mokinių mokymosi motyvaciją. | Įvairių dalykų mokytojai tarėsi dėl metodų, įgalinančių mokinius veikti, taikymo pamokose. Naudoja skaitmeninius įrankius įtraukiajam ugdymui. Per 50% mokinių teigia, kad mokytis įdomu. | Per 70% mokytojų analizavo informacinių technologijų naudą mokinių mokymosi rezultatams. Beveik 100% mokytojų taiko įtraukaus ugdymo metodus.                                                                | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025) | -        | -        | Pasiekta. Pakanka skaitmeninių priemonių ir platformų, jos tinkamai naudojamos pamokose, skatinamas mokinių susidomėjimas, įsitraukimas. |
| Plėtoti skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo (si) aplinkų bei įrankių taikymą ugdymo procese                                                                                       | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai veiksmingai naudoja skaitmeninius išteklius ir nuotolinio mokymo(si) aplinkas gerindami ugdymo procesą.                                                                       | -                                                                                                                                                                         | Apie 60% mokytojų skatina naudoti įvairias informacines technologijas mokantis ir patys naudoja pamokose.                                                                                 | 82,3% mokytojų naudojami skaitmeniniais įrankiais, pamokose taiko veiksmingus, šiuolaikiškus ugdymo metodus.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | -        | -        | Gimnazijos ugdymo aplinkų ir mokymo priemonių atnaujinimas.                                                                              |
| Aprūpinti kabinetus įvairesnėmis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis priemonėmis ir įranga, papildyti aplinką įvairesnius mokinių ugdymo poreikius atitinkančiomis priemonėmis | Siektina reikšmė 80%. Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertina mokytojų ir mokinių dalis. Mokytojai veda 10 ir daugiau pamokų kiekvienai klasei kitose erdvėse. | Apie 70% mokytojų ir mokinių įvardija, kad ugdymo aplinkos yra šiuolaikiškos, panaudojamos veiksmingai. Kiekvienai klasei beveik po 10 pamokų organizuota kitose erdvėse. | 80% mokytojų ir mokinių gerai ir labai gerai vertina turimą įrangą ir priemones. Mokiniai naudojami EDUKA, Spotiself platformomis.                                                        | Beveik visi kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis priemonėmis. Mokytojai naudoja skaitmeninius įrankius: EDUKA, Spotiself, Vedliai ir kt. Kiekvienai klasei organizuota po 10 ir daugiau pamokų kitose erdvėse. |                                                                                                                                                                                                            | -        | -        | Gimnazijos ugdymo aplinkų ir mokymo priemonių atnaujinimas.                                                                              |
| <b>2.3. Uždavinys: Tobulinti profesinį meistriškumą, taikant įrodymais grįstą ir reflektvų mokymą.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |          |          |                                                                                                                                          |
| Kompetencijų tobulinimas siekiant įgyvendinti aktualų ugdymo, mokymo turinį                                                                                                              | Siektina reikšmė 90%. Mokytojai tobulina kompetencijas aktualaus ugdymo turinio įgyvendinimo srityje.                                                                                                         | Beveik visi mokytojai kolegialiai mokėsi apie atnaujintą ugdymo turinį, susitarė dėl ilgalaikio plano formos. Išklausyta 5405,5 mokymų valandų.                           | Apie 90% mokytojų tobulinosi skaitmeninę, STEAM ir dalykines kompetencijas. Šiose srityse išklausyta 3139,5 val.                                                                          | Beveik visi mokytojai tobulinosi įvairias kompetencijas. Išklausė 3822 mokymų valandų.                                                                                                                       | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos                                                                                                | 4906 Eur | 100%, ML | Tinkamas asmeninio meistriškumo augimo planavimas, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus gimnazijos tikslus.                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plėtoti ir gilinti refleksyvų ir duomenimis grįstą mokymą siekiant mokytojo veiklos veiksmingumo                 | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai kolegialaus mokymosi metu aptaria mokinių refleksijos ir duomenimis grįsto mokymo veiksmingumą.                                                                | Beveik 90% kolegialiai mokėsi siekdami įgyvendinti AUT, organizuoti šiuolaikines pamokas. Aptarė ir savo veiklos veiksmingumą. | 70% mokytojų planuoja ugdymo procesą atsižvelgdami į mokinių akademinių pasiekimų rezultatus (NMPP, PUPP, VBE, dalykinių konkursų) | 70% mokytojų analizuoja NMPP, PUPP, VBE ir kitus mokinių pasiekimus, jais remiasi tobulindami ir planuodami ugdymo procesą.                                                | 2021–2025 metų strateginis planas Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025)                                                                                                             | - | - | Pasiekta                                                                                                                                             |
| 3. Tikslas: Kurti solidarią, nuolat besimokančią bendruomenę.                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                      |
| 3.1. Uždavinys: Skatinti lyderių veiklą, kuri telktų mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                      |
| Plėtoti pedagoginių darbuotojų lyderystę, skatinant diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai                     | Siektina reikšmė 70% Pedagoginiai darbuotojai gali vertindami savo veiklą priskirti sau ne mažiau kaip 5 lyderystės aspektus, tobulina lyderystės kompetencijas.                               | 70% pedagoginių darbuotojų, vertindami savo veiklą, gali priskirti sau ne mažiau kaip 5 lyderystės aspektus.                   | 70% pedagoginių darbuotojų, vertindami savo veiklą, gali priskirti sau ne mažiau kaip 5 lyderystės aspektus.                       | 70% pedagoginių darbuotojų, vertindami savo veiklą, gali priskirti sau ne mažiau kaip 5 lyderystės kompetencijas. Jie nuosekliai tobulino lyderystės kompetencijas.        | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas Šeduvos gimnazijos metinės veiklos planai (2023, 2024, 2025) | - | - | Gimnazijoje sudarytos sąlygos bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti teikiant įvairias iniciatyvas, prisidedant prie jų įgyvendinimo.               |
| Skatinti ir palaikyti mokinių lyderystę įvairiose veiklose, mokyklos savivaldoje.                                | Siektina reikšmė 90%. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse veiklose, dalis.<br>Siektina reikšmė 60%. Mokinių, dalyvavusių lyderystės veiklose, dalis.                                              | -                                                                                                                              | Per 90% mokinių įsitraukė į pilietines veiklas. 60% mokinių dalyvavo lyderystės veiklose.                                          | Per 90% mokinių įsitraukė į pilietines veiklas. 60% mokinių dalyvavo lyderystės veiklose.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | - | - | Gimnazijoje veikiantis aktyvių mokinių klubas, klasės auklėtojai ir dalykų mokytojai organizuoja pilietines veiklas, skatina mokinių lyderystę.      |
| Organizuoti veiklas, skatinančias ir stiprinančias mokinių pilietinę savimonę.                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | - | - |                                                                                                                                                      |
| 3.2. Uždavinys: Tobulinti gimnazijos veiklą skatinant prasmingą partnerystę.                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                      |
| Plėtoti ir stiprinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos:                               | Siektina reikšmė 70%. Mokiniai teigia, kad individualaus pokalbio (mokinys–tėvai–klasės auklėtojas) metu reflektavo savęs pažinimą. Tėvai įsitraukia į vaiko individualios pažangos skatinimą. | Beveik 80% mokinių trišalių pokalbių metu reflektavo savo pažangą.                                                             | 80% mokinių sėkmingiau reflektavo savo pažangą pokalbių metu. Per 80% tėvų įsitraukė į vaiko individualios pažangos skatinimą.     | Per 80% mokinių sėkmingiau reflektavo savo pažangą pokalbių metu. Beveik 90% tėvų įsitraukė į vaiko individualios pažangos skatinimą, dalyvaudami trišaliuose pokalbiuose. | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01<br><br>Šeduvos gimnazijos 2021–2025 metų strateginis planas Šeduvos gimnazijos metinės veiklos                           | - | - | Jau 3 metus gimnazijoje įgyvendinami trišaliai pokalbiai (mokinys – klasės auklėtojas – tėvai), kurių metu vaikas reflektuoja savo tikslus, pažangą. |
| Plėtoti kolegialų kryptingą mokytojų mokymąsi ir bendradarbiavimą įvairiose                                      | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai                                                                                                                                                                | 2 kartus per metus vyko toje pačioje klasėje dirbančių                                                                         | 2 kartus per metus vyko toje pačioje klasėje                                                                                       | Per 80% mokytojų įsitraukė į integruotų projektu                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | - | - | Tinkamas susitarimų laikymasis skatina mokytojus veikti kartu įtraukiant į                                                                           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                   |   |   |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| komandose apie mokinių mokymosi pažangą bei ugdymo proceso kokybę.                                             | taiko kolegialų grįžtamąjį ryšį kaip kvalifikacijos tobulinimo formą.                                                                                                                                                        | mokytojų susirinkimai. Įkurtas konsultacijų centras. Mokytojai vadovauja integruotiems projektams. | dirbančių mokytojų susirinkimai. Per 80% mokytojai vadovauja integruotiems projektams. Stebėjo ir aptarė kolegų pamokas. | rengimą. Dalinosi gerosiomis praktikomis po mokymų, seminarų, aptarė įtraukties patirtis. | planai (2023, 2024, 2025)                                                         |   |   | įdomias integruotas veiklas, kuriant projektus.                                                                           |
| Plėtoti gimnazijos tinklaveiką siekiant užsibrėžtų tikslų.                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                  | Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, apie 70% bendruomenės įsitraukia į tinklaveiką.                                     | Išleisti 4 naujienlaiškiai tėvams. Užmegzti prasmingi partnerystės ryšiai.                |                                                                                   | - | - | Pasiekta                                                                                                                  |
| 3.3. Uždavinys: Planuoti pedagoginių darbuotojų meistriškumo augimą, remiantis asmeninės veiklos įsivertinimu. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                   |   |   |                                                                                                                           |
| Tobulinti asmeninės veiklos įsivertinimą, asmeninio meistriškumo augimo planavimą                              | Siektina reikšmė 70%. Mokytojai įsivertina savo veiklą ir dalyvauja metiniame pokalbyje su kuruojančiu vadovu.                                                                                                               | 100% mokytojų įsivertino savo veiklą, dalyvavo metiniame pokalbyje su kuruojančiu vadovu.          | 100% mokytojų įsivertino savo veiklą, dalyvavo metiniame pokalbyje su kuruojančiu vadovu.                                | -.                                                                                        | Radviliškio rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginis veiklos planas. 02-01-01 | - | - | Administracija tinkamai inicijuoja pokalbius.                                                                             |
| Planuoti mokytojų ir gimnazijos administracijos asmeninio meistriškumo augimą                                  | Siekiama reikšmė 100%. Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą.                                                                                                                          | Per 90% mokytojų ir administracija nusimatė asmeninio meistriškumo augimą.                         | 100% mokytojų ir administracija nusimatė asmeninio meistriškumo augimą.                                                  | 100% mokytojų ir administracija nusimatė asmeninio meistriškumo augimą.                   |                                                                                   | - | - | Atlikdami metinį įsivertinimą pedagoginiai darbuotojai planuoja asmeninį meistriškumą atsižvelgdami į gimnazijos tikslus. |
| Diegti profesinio meistriškumo augimo ir poveikio pasiekimams įsivertinimo procedūras.                         | Siektina reikšmė 80%. Mokytojai geba savo asmeninio meistriškumo ir kompetencijų vertinimui naudoti mokinių akademinių pasiekimų rezultatus (nacionalinių mokinių pasiekimų, PUPP, egzaminų, dalykinių konkursų rezultatai). | -                                                                                                  | Per 70% mokytojų nurodė, kad įsivertindami naudoja mokinių akademinius pasiekimus.                                       | 80% mokytojų nurodė, kad įsivertindami naudoja mokinių akademinius pasiekimus.            |                                                                                   | - | - | Pasiekta                                                                                                                  |

#### IV SKYRIUS ĮSTAIGAI SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

## 2025 m. Šeduvos gimnazijos finansinė situacija

| Finansavimo šaltinis                                                                            | Lėšos (tūkst. Eur)    |                |               | Pastabos                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) |                                                                                                                                  |
| 1.Savivaldybės biudžetas (SB)                                                                   | 1198,9                | 1182,3         | 98,6          | Liko nepanaudotos komunalinėms išlaidoms numatytos lėšos, mokinių pavėžėjimo ir pedagogų kelionių kompensavimui planuotos lėšos. |
| 2.Valstybės biudžeto dotacija (VB)                                                              | 2580,8                | 2578,2         | 99,9          | Liko nepanaudota nemokamam mokinių maitinimui skirtų lėšų.                                                                       |
| 3.Europos Sąjungos lėšos (ESF)                                                                  | 307,9                 | 150,9          | 49,0          | Liko nepanaudotos TŪM projekto lėšos, kurios perkeliama į 2026 m., tęstinis projektas.                                           |
| <b>4.Įstaigos gautos lėšos iš kitur (surinkta pajamų SP bei kita),iš jų:</b>                    | <b>418,5</b>          | <b>242,4</b>   | <b>57,9</b>   |                                                                                                                                  |
| 4.1.Pajamų išlaidos (SP)                                                                        | 41,1                  | 21,7           | 52,8          | Nepanaudotas SP lėšų likutis persikelia į 2026 m.                                                                                |
| 4.2.Projektų finansavimas (SB)                                                                  | 1,6                   | 1,6            | 100           |                                                                                                                                  |
| 4.3.Projektų finansavimas (ES)                                                                  | 54,1                  | 23,8           | 44            | ERASMUS+ tęstinių projektų lėšų likutis                                                                                          |
| 4.4.Lėšos egzaminų vykdymui (VB)                                                                | 7,9                   | 7,9            | 100           |                                                                                                                                  |
| 4.5.Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)                                                       | 313,8                 | 187,4          | 59,7          | Nepanaudotas likutis perkeliama į sekančius metus.                                                                               |
| <b>Iš viso:</b>                                                                                 | <b>4506,1</b>         | <b>4153,8</b>  | <b>92,2</b>   |                                                                                                                                  |
| Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 1,7 tūkst. Eur. |                       |                |               |                                                                                                                                  |

## V SKYRIUS PERSPEKTYVOS

Reikšmingiausia kito laikotarpio veiklos kryptis – tęsiamas bendradarbiavimas su Šveicarijos fondu „FSU Education Association“ ir regionų plėtros projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Šeduvos gimnazijoje, kuriant visos dienos mokyklą“ baigiamieji darbai. Pagrindinis prioritetas bus infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas, kuris sudarys palankesnes sąlygas mokymuisi, ypač stiprinant įtraukųjį ugdymą. Taip pat bus siekiama sėkmingai įgyvendinti projektą. Renovacija ir nauja įranga leis efektyviau dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, užtikrinant jų integraciją ir pažangą. Taip pat bus skiriamas dėmesys strateginio plano rengimui, siekiant ilgalaikio švietimo kokybės gerinimo. Be to, gimnazija intensyviau plėtros STEAM metodus, skatindama inovatyvius tarpdisciplininius ir skaitmeniškumą puoselėjančius mokymo būdus.

Direktore

Edita Varneckienė



