

SUDERINTA

Radviliškio rajono savivaldybės mero
2024 m.

potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

3.4. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje ir nuotoliniu būdu organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8, I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 10, I – IV klasėse – 45 min.

8. Pamokų laikas:

8.1. 1 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.35

2 pamoka – 8.55–9.30

3 pamoka – 9.50–10.25

4 pamoka – 10.55–11.30

5 pamoka – 12.10–12.45

6 pamoka – 13.05–13.40

8.2. 2–4 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.45

2 pamoka – 8.55–9.40

3 pamoka – 9.50–10.35

4 pamoka – 10.55–11.40

5 pamoka – 12.10–12.55

6 pamoka – 13.05–13.50

8.3. 5–IV klasių:

1 pamoka – 8.00–8.45

2 pamoka – 8.55–9.40

3 pamoka – 9.50–10.35

4 pamoka – 10.55–11.40

5 pamoka – 12.00–12.45

6 pamoka – 12.55–13.40

7 pamoka – 13.50–14.35

8.4. specialiojo ugdymo klasių:

1 pamoka – 8.30–9.15

2 pamoka – 9.25–10.10

3 pamoka – 10.20–11.05

4 pamoka – 11.25–12.10

5 pamoka – 12.20–13.05

6 pamoka – 13.25–14.10

7 pamoka – 14.20–15.05

9. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Vasaros atostogos:

1–4 klasės	2025 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
5–II klasės	2025 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

III klasės	2025 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.
IV klasės	BE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo organizavimo tvarka reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

14. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, NMPP rezultatų analize, PUPP, BE, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Visose klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatyta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas);

17.2. pasirenkamųjų dalykų pasiūla (žr. 79 punkt.);

17.3. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla (2 priedas);

17.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (žr. 26 punkt., VI skyrius).

18. Gimnazijos Ugdymo plano projektą rengia gimnazijos metodinė taryba. Tarybos darbai vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

Klasės	Laikotarpis	Nuo	Iki
1–4	I pusmetis	2024-09-01 d.	2025-01-24 d.
	II pusmetis	2025-01-27 d.	2025-06-09 d.
	Mokslo metai	2024-09-01 d.	2025-06-09 d.
5–II	I pusmetis	2024-09-01 d.	2025-01-24 d.
	II pusmetis	2025-01-27 d.	2025-06-23 d.
	Mokslo metai	2024-09-01 d.	2025-06-23 d.
III	I pusmetis	2024-09-01 d.	2025-01-24 d.
	II pusmetis	2025-01-27 d.	2024-06-16 d.
	Mokslo metai	2024-09-01 d.	2025-06-16 d.
IV	I pusmetis	2024-09-01 d.	2025-01-24 d.
	II pusmetis	2025-01-27 d.	2025-06-02 d.
	Mokslo metai	2024-09-01 d.	2025-06-02 d.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Gimnazijoje klasių dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

25. Reguliudama mokinių mokymosi krūvis gimnazija:

25.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;

25.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

25.3. susitaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo ir atitikimo mokinių amžiui;

25.4. susitaria dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo.

26. Teikiant mokymosi pagalbą:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis, jeigu kyla mokymosi sunkumų:

26.2.1. grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

26.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

26.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

26.3. 5–7 klasių mokiniams, kuriems kyla sunkumų mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijų centrą, kur užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją;

26.4. skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Teikiant reikalingą švietimo ir mokymosi pagalbą, konsultacijos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu per MS Teams. Mokytojas, pasitaręs su mokiniais, pasirenka konsultacijų formą (kontaktinis ar nuotolinis būdas). Kontaktinės konsultacijos vyksta tik pagal klasių koncentrus.

27. Mokymo procesui diferencijuoti ir mokymui(si) individualizuoti sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatomas mokymosi turinio pritaikymas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Gimnazijoje yra nustatyta individualaus ugdymo plano forma ir turinio struktūra.

28. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

28.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

28.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.5. nepasiekia patenkinamo lygmens pusmečio įvertinime;

28.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Laikinojoje grupėje negali būti mažiau nei 5 mokiniai ir ne daugiau nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

30. Gimnazijoje laikinosios grupės sudarytos:

30.1. doriniam ugdymui: tikybai (2bc, 3ab, 4ab, 5ab, 6ab, 8ab, Iab, IIIab, IVab), etikai (3ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Iab, IIIab);

30.2. užsienio kalboms: anglų kalbai (4a, 4b, 5a, 5b, 7a, 8a, 8b, Ia, Ib, IIIab, IVab), prancūzų kalbai (6ab, 7ab, 8ab, Iab), rusų kalbai (6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, Iab);

30.3. technologijoms (5a, 5b, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b), technologijų programoms: mitybai (Ia, Ib, IIa, IIb), konstrukcinėms medžiagoms (Iab, IIab), gaminių dizainui ir technologijoms (Ib), elektronikai (Iab);

30.4. įgyvendinant vidurinio ugdymo programas mokiniai pasirenka mokytis įvairesnio turinio dalykus, todėl laikinosios grupės sudaromos visiems mokomiesiems dalykams.

31. 1–8 ir I, II gimnazinėse klasėse pamokos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos:

31.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

31.2. projektinei veiklai organizuoti;

31.3. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

32. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

32.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose organizuojamas 2 kartus per pusmetį;

32.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

32.3. mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui (išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje).

33. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

33.1. 2024–2025 m. m. integruota ugdymo veikla įgyvendinama lapkričio 20, 21, 22 d. po 7 pamokas. Kurso tvarkaraštis priderinamas prie gimnazijos pamokų ir pertraukų laiko;

33.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

33.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

33.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

34. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

34.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

34.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpijų, parolimpijų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

34.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

35. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

35.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

35.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

35.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

35.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

35.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

36. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

38. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą, mokyklos vadovo įsakymu jis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo to dalyko, kurio jis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

39. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

40. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

41. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirtos 2 pertraukos po 20 min.

42. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

43. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant

nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Mokiniui, kuris mokosi namie:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

52.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.2. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

52.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

52.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

52.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

56. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Gimnazija gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Nuotolinio mokymo Šeduvos gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

60. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Gimnazija turi mokymo priemones, pritaikytas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pasirūpina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

63. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie tvarkaraščio pakeitimus mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

64. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite) 2024–2025 m. m.:

Dalykai	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b
Tikyba	-	-	-	35 (1)		35 (1)		35 (1)	
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>									
Mokymosi pagalba	236,25 (6,75)								
Informatika	78,75 (2,25)								
<i>Neformalus švietimas:</i>	630 (18)								

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams ir tėvams pateikus raštišką prašymą;

66.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų);

66.3. socialinis / visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

66.5.1. gimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto trimis dalykais: dailei, muzikai, šokiui;

66.6. informatika:

66.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.6.2. 1–4 klasėse informatikos mokoma integruotai ir per mokslo metus kiekvienai klasei skiriama po 9 pamokas (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) mokinių informatinio mąstymo ugdymui, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

66.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

66.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

67. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (2 priedas).

68. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaite) 2024–2025 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5a		5b		6a		6b	
Tikyba	37 (1)				37 (1)			
Etika	37 (1)				37 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)		185 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)		111 (3)	
Užsienio kalba (rusų)	-		-		74 (2)		74 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)	-		-		74 (2)			
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)		148 (4)	
Informatika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Gamtos mokslai	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)		74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Geografija	-		-		74 (2)		74 (2)	
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Fizinis ugdymas	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20	
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	962		962		1110		1110	
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:</i>								
Mokymosi pagalba					444 (12)			
<i>Neformalusis švietimas:</i>					222 (6)			

Dalykai	7a		7b		8a		8b	
Tikyba	37 (1)				37 (1)			
Etika	37 (1)				37 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)		185 (5)		185 (5)		185 (5)	
Užsienio k. (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio k. (rusų)	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Užsienio k. (prancūzų)	74 (2)				74 (2)			
Matematika	148 (4)		148 (4)		148 (4)		148 (4)	
Informatika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Biologija	74 (2)		74 (2)		37 (1)		37 (1)	
Chemija	-		-		74 (2)		74 (2)	
Fizika	37 (1)		37 (1)		74 (2)		74 (2)	
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Istorija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Geografija	74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)	
Dailė	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Muzika	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Fizinis ugdymas	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20	
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	1147(31)		1147(31)		1184(32)		1184(32)	

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:				
Mokymosi pagalba, projektinė veikla	444 (12)			
Neformalusis švietimas:	296 (8)			

Dalykai	Ia		Ib			IIa		IIb
Tikyba	37 (1)							
Etika	37 (1)							
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)		148 (4)			185 (5)		185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)		111 (3)		111 (3)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)		74 (2)			74 (2)		74 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	74 (2)							
Matematika	148 (4)		148 (4)			148 (4)		148 (4)
Informatika	37 (1)		37 (1)			37 (1)		37 (1)
Biologija	74 (2)		74 (2)			37 (1)		37 (1)
Chemija	74 (2)		74 (2)			74 (2)		74 (2)
Fizika	74 (2)		74 (2)			74 (2)		74 (2)
Technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5(1,5)	55,5(1,5)	55,5(1,5)
Istorija	74 (2)		74 (2)			74 (2)		74 (2)
Geografija	74 (2)		74 (2)			37 (1)		37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-		-			37 (1)		37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)		37 (1)			37 (1)		37 (1)
Dailė	37 (1)		37 (1)			37 (1)		37 (1)
Muzika	37 (1)		37 (1)			37 (1)		37 (1)
Fizinis ugdymas	74 (2)		74 (2)			74 (2)		74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)		37 (1)			37 (1)		37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20			20		20
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	1184(32)		1184(32)			1202,5(32,5)		1202,5(32,5)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:								
Mokymosi pagalba, projektinė veikla	999 (27)							
Užsienio kalbos mokymas	37 (1)							
Neformalusis švietimas:	296 (8)							

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, stebint individualią pažangą, bet pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinant. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniai ne iki galo adaptuojasi.

71. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (2 priedas).

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo aprašą, parengtą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

74. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

75. Gimnazijoje sudarytos galimybės atlikti projektines veiklas:

75.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

75.2. I–II gimnazijos klasių mokiniais mokytojai siūlo riktis ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

76. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

76.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

76.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pabaigus koncentrą (5–6, 7–8 klasės) ir pateikus tėvų arba mokinio prašymą;

76.2. užsienio kalba:

76.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokomasi nuo 6 klasės;

76.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

76.2.4. gimnazinėje klasėje atvykusiam iš užsienio mokiniui gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus raštišką tėvų sutikimą, jam sudarytos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, programų skirtumams įveikti skiriama 1 valanda;

76.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

76.3. gamtos mokslai:

76.3.1. gimnazijoje mokiniais sudarytos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti(s) atliekant eksperimentinę veiklą laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

76.4. technologijos:

76.4.1. mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: mitybos, elektronikos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės, technologijų ir dizaino;

76.5. meninis ugdymas:

76.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

76.5.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

76.6. fizinis ugdymas:

76.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pasiekimai vertinami įskaita;

76.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pasiekimai vertinami pažymiu;

76.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai ir pan.);

76.6.4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

77. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama ją integruojant į dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

78. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaite) 2024–2025 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

IV klasės mokinių ugdymo planas		
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	204 A (6)	14
	204 A (6)	21
	136 B (4)	8
Matematika	204 A (6)	16
	204 A (6)	12
	136 B (4)	15
Fizinis ugdymas	102 (3)	19
	102 (3)	25
Etika	34 (1)	19
	34 (1)	18
Tikyba	34 (1)	6
Užsienio k. (anglų)	102 (3)	15
	102 (3)	14
	102 (3)	14
Biologija	102 (3)	17
	102 (3)	17
Chemija	102 (3)	4
Fizika	102 (3)	8
Informatika	102 (3)	5
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	34 (1)	5

IV klasės mokinių ugdymo planas		
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Istorija	102 (3)	16
Geografija	102 (3)	13
Ekonomika ir verslumas	102 (3)	16
Dailė	68 (2)	21
Muzika	68 (2)	9
Šokis	68 (2)	6
Taikomosios technologijos	68 (2)	5
Taikomosios technologijos	68 (2)	5
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>		
Astronomija	34 (1)	8
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (lietuvių k. ir literatūros modulis)	34 (1)	11
	34 (1)	8
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	34 (1)	13
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus	
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>		
Istorija (konsultacija)	34 (1)	
Geografija (konsultacija)	34 (1)	
Biologija (konsultacija)	68 (2)	
STEAM veikla	272 (8)	
Projektinei veiklai	272 (8)	
<i>Neformalusis švietimas:</i>	204 (6)	

III klasės mokinių ugdymo planas		
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	16
	216 A (6)	15
	144 B (4)	6
Matematika	216 A (6)	20
	144 B (4)	17
Planimetrija (matematikos dalyko modulis)	36 (1)	20
	36 (1)	16
Fizinis ugdymas	108 (3)	20
	108 (3)	17
Etika	36 (1)	27
Tikyba	36 (1)	10
Užsienio k. (anglų)	108 (3)	19
	108 (3)	18
Biologija	108 (3)	13

III klasės mokinių ugdymo planas		
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
	108 (3)	13
Chemija	108 (3)	7
Fizika	108 (3)	11
Informatika	108 (3)	4
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	36 (1)	4
Istorija	108 (3)	9
Geografija	108 (3)	14
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	15
Dailė	72 (2)	12
Muzika	72 (2)	12
Taikomosios technologijos	72 (2)	8
Šokis	72(2)	5
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>		
Astronomija	36 (1)	11
Kūrybinis rašymas (lietuvių k. modulis)	36 (1)	12
Teksto interpretavimas, kalbos pažinimo apibendrinimas ir įtvirtinimas (lietuvių k. modulis)	36 (1)	22
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	36 (1)	10
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus	
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>		
Istorija (konsultacija)	36 (1)	
Geografija (konsultacija)	36 (1)	
Biologija (konsultacija)	72 (2)	
Fizika (konsultacija)	36 (1)	
Ekonomika ir verslumas (konsultacija)	36 (1)	
STEAM veikla	216 (6)	
Projektinei veiklai	216 (6)	
<i>Neformalusis švietimas:</i>	216 (6)	

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

80.1. privalo mokytis:

80.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.1.3. fizinio ugdymo;

80.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);

80.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

80.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

80.2.4. etikos, tikybos;

80.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

80.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

80.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (prancūzų));

80.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius: „Kalbėk, klausyk, skaityk, rašyk“ (anglų k. modulis), „Teksto interpretavimas, kalbos pažinimo apibendrinimas ir įtvirtinimas“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis), „Kūrybinis rašymas“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);

80.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

80.4. privalo mokytis šių modulių:

80.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

80.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

81. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

82. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau 5 mokinių.

84. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Mokykla mokiniui teikia švietimo pagalbą: logopedinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, gydomojo fizinio ugdymo, mokytojo padėjėjo.

90. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

91. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

92. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

93. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

94. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

95. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

95.1. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, skaičių, daugiau dėmesio skiriama meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

95.2. esant poreikiui keičia (mažina, didina) dalykams skirtų pamokų, specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

95.3. keičia dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

95.4. specialiųjų klasių mokinius pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti nuo penktos klasės (antrosios užsienio kalbos nemokoma);

95.5. specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių užsienio kalbos nemoko;

95.6. anglų kalbos, fizikos, chemijos dalykus pradeda mokyti vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

96. Dalis pamokų/veiklų ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.

97. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus koregavimas (rengiant pagal 78, 87 BUP punktus):

Klasė: 2–4 specialioji

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam skiriamos pamokos	Skiriamų pamokų skaičius
2s	Užsienio kalba (nevedama)	2	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1
			Teatras	1
3s	Užsienio kalba (nevedama)	2	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1
			Teatras	1
4s	Užsienio kalba (nevedama)	2	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1
			Teatras	1
3s	Muzika	1	Technologijos	1

Klasė: 5–6 specialioji

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas	Didinamų pamokų skaičius
5s	Užsienio kalba	1	Technologijos	1
		1	Specialioji pamoka	1
6s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	3
	Užsienio kalba (antroji)	2	Specialioji pamoka	1

Klasė: 7, 8 specialiosios

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas	Didinamų pamokų skaičius
7s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	3
	Užsienio kalba (antroji)	2	Specialioji pamoka	1
	Fizika	1	STEAM tyrinėjimai	1
8s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	4
	Užsienio kalba (antroji)	2		
	Chemija	2	Biologija	1
			Specialioji pamoka Projektas „Socialinė integracija“	Skiriama 1pamoka

	Fizika	1	STEAM tyrinėjimai	1
--	--------	---	-------------------	---

Klasė: 9–10 specialioji

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas	Didinamų pamokų skaičius
9s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	4
	Užsienio kalba (antroji)	2		
	Chemija	1	Lietuvių kalba ir literatūra	1
	Fizika	1	Specialioji pamoka Projektas „Socialinė integracija“	Skiriama 1 pamoka
10s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	3,5
	Užsienio kalba (antroji)	2		
	Chemija	1	Biologija	1
	Ekonomika ir verslumas	1	Geografija	1
	Fizika	1	Specialioji pamoka Projektas „Socialinė integracija“	Skiriama 1 pamoka

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

98. Mokiniam, kurie mokosi 2–4 jungtinėje specialiojoje klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

Dalykas	Klasė			Metinės / savaitinės valandos 2, 3, 4 jungt. klasėje
	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105(3)	105 (3)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)

Gyvenimo įgūdžiai	integuota		
Etninė kultūra	integuota		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	875 (25)	875 (25)	875 (25)
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>			
Logopedinės pratybos	175 (5)		175 (5)
Specialioji pamoka. Projektas „Socialinė integracija“	35 (1)		35 (1)
Specialioji pamoka. Pažinimo procesų lavinimas	35 (1)		70 (2)
Valandos, skirtos organizuoti pamokas jungtinėje klasėje atskirai skirtingo amžiaus mokiniams (matematika, lietuvių kalba ir literatūra).	70 (2)		70 (2)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	105 (3)		105 (3)

99. Mokiniam, kurie mokosi 1–4 jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Klasė	1, 2, 4 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė			
	1 lav.	2 lav.	4 lav.	Metinės / savaitinės valandos 1, 2, 4 jungt. klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	70 (2)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla		105 (3)	105 (3)	105 (3)
Pažintinė veikla		105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla (dailė)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninė veikla (muzika)		35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinė veikla		70 (2)	70 (2)	70 (2)
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>				
Meninė veikla (šokis)		35 (1)		35 (1)
Specialioji pamoka. Sensomotorinis ugdymas	70 (2)	70 (2)		70 (2)
Socialinė įtrauktis		105 (3)		105 (3)
Gydomas fizinis ugdymas	70 (2)	280(8)		280(8)
Specialioji pamoka. Projektas „Socialinė integracija“		35 (1)		35 (1)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas		140 (4)		140 (4)
Valandos, skirtos organizuoti veiklas jungtinėje klasėje atskirai skirtingo amžiaus mokiniams (komunikacinė, orientacinė).		70 (2)		70 (2)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:		700 (20)		
<i>Neformalusis švietimas:</i>		105 (3)		105 (3)

100. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, kompleksinių sutrikimų, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti.

101. Mokiniai, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), ugdymo plane skiriamos pamokos socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti.

102. Mokiniai, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama iki 70 pamokų per metus.

103. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus.

104. Mokiniais, kurie mokosi 5–6, 9–10 jungtinėse, 7, 8 specialiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi:

Dalykas	Klasė		Metinės / savaitinės valandos 5-6 jungt. klasėje	7 spec.	8 spec.	Iš viso
	5 klasė	6 klasė				
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	555(15)
Anglų kalba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-	-	74 (2)
Biologija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Technologijos	111 (3)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	555 (15)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222(6)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222(6)
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį					
Socialinė-pilietinė veikla	20	20		20	20	
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
STEAM tyrinėjimai				37 (1)	37 (1)	74 (2)
Specialioji pamoka. Pažinimo funkcijų lavinimas.	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	962 (26)	1110(30)		1147 (31)	1184 (32)	
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>						
Specialioji pamoka. Projektas „Socialinė integracija“	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Gydomasis fizinis ugdymas	74 (2)		74 (2)			74 (2)
Logopedinės pratybos		74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	296(8)
<i>Neformalusis švietimas:</i>		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)

Dalykas	Klasė	9-10 spec. kl.			Iš viso
		9 spec.	10 spec.	10lav.	

Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra / Komunikacinė veikla	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Anglų kalba	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Matematika	148 (4)	148 (4)		148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Biologija / Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Fizika	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Technologijos / Meninė veikla	185 (5)	185 (5)	74 (2)	185 (5)
Istorija	74 (2)	74 (2)		74 (2)
Geografija	74 (2)	74 (2)		74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20		
Dailė / Meninė veikla	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika / Meninė veikla	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas / Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Specialioji pamoka. Projektas „Socialinė integracija“	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	1184 (32)	1184 (32)	740(20)	
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>				
Logopedinės pratybos		37 (1)		37 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>		74 (2)		74 (2)

105. Mokiniam, kurie mokosi 5–6–7, 8–9 jungtinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykas	5-6-7 specialioji (lavinamoji) kl.			Metinės / savaitinės valandos 5, 6,7 jungt. klasėje	8-9 specialioji (lavinamoji) kl.		Metinės / savaitinės valandos 8, 9 jungt. klasėje
	5 lav.	6 lav.	7 lav.		8 lav.	9 lav.	
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Informacinės technologijos	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Meninė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:							
Specialioji pamoka. Sensomotorinis lavinimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Specialioji pamoka. Projektas „Socialinė integracija“	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	740 (20)	740 (20)	740 (20)		740 (20)	740 (20)	
Socialinė įtrauktis	37 (1)			37 (1)	37 (1)		37 (1)
Komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos mokiniams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu	74 (2)			74 (2)			
Gydomasis fizinis ugdymas	370 (10)			370 (10)	37 (1)		37 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	74 (2)			74 (2)	74 (2)		74 (2)

106. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, specialiosioms pamokoms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus pažinimo funkcijoms lavinti.

107. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

108. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

109. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

110. Mokiniams, kurie mokosi II–III jungtinėje specialiojoje (socialinių įgūdžių ugdymo) klasėje pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punktu:

Klasė	II-III jungtinė socialinių įgūdžių klasė		
	II sį	III sį	Metinės / savaitinės valandos II-III jungt. klasėje
Veiklos sritis			
<i>Bendrasis ugdymas:</i>			
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Medijų ir informacinis raštingumas	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Meninė veikla (muzika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
<i>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skirta veikla:</i>			
Technologinių įgūdžių ugdymas:			
Mityba	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Tekstilė	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Konstruktinės medžiagos	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Buities kultūra	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Ugdymas karjerai	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Meninė veikla (dailė)	37 (1)	37 (1)	37 (1)

Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	962 (26)	962 (26)	
Projektas „Socialinė integracija“	37 (1)	37 (1)	37 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	111 (3)		111 (3)

111. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

114. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Šeduvos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

SUDERINTA
Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos tarybos
2024-08- posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.)