

SUDERINTA
Radviliškio rajono savivaldybės Mero
2025 m. rugpjūčio 28 d.
potvarkiu Nr. M-430 (2.5E)

RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šeduvos gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 metų gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė I klasėje – 35 min., 2 – 10, I – IV klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

1 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.35

2 pamoka – 8.55–9.30

3 pamoka – 9.50–10.25

4 pamoka – 10.55–11.30

5 pamoka – 12.10–12.45

6 pamoka – 13.05–13.40

2–4 klasių:

- 1 pamoka – 8.00–8.45
- 2 pamoka – 8.55–9.40
- 3 pamoka – 9.50–10.35
- 4 pamoka – 10.55–11.40
- 5 pamoka – 12.10–12.55
- 6 pamoka – 13.05–13.50

5–IV klasių:

- 1 pamoka – 8.00–8.45
- 2 pamoka – 8.55–9.40
- 3 pamoka – 9.50–10.35
- 4 pamoka – 11.00–11.45
- 5 pamoka – 12.05–12.50
- 6 pamoka – 13.00–13.45
- 7 pamoka – 13.55–14.40

Specialiojo ugdymo klasių:

- 1 pamoka – 8.30–9.15
- 2 pamoka – 9.25–10.10
- 3 pamoka – 10.20–11.05
- 4 pamoka – 11.15–12.00
- 5 pamoka – 12.30–13.15
- 6 pamoka – 13.25–14.10
- 7 pamoka – 14.20–15.05

8. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos:

1–4 klasės	2026 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
5–II klasės	2026 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.
III klasės	VBE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.
IV klasės	VBE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.

10. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

**ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

12. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Gimnazija rengdama mokyklos ugdymo planą vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatyta:

16.1. renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas (kalendorius) (1 priedas);

16.2. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla (2 priedas).

17. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus – pusmečius:

Klasės	Laikotarpis	Nuo	Iki
1–4	I pusmetis	2025-09-01	2026-01-25
	II pusmetis	2026-01-26	2026-06-08
	Mokslo metai	2025-09-01	2026-06-08
5–II	I pusmetis	2025-09-01	2026-01-25
	II pusmetis	2026-01-26	2026-06-15
	Mokslo metai	2025-09-01	2026-06-15
III	I pusmetis	2025-09-01	2026-01-25

IV	II pusmetis	2026-01-26	2026-06-12
	Mokslo metai	2025-09-01	2026-06-12
	I pusmetis	2025-09-01	2026-01-25
	II pusmetis	2026-01-26	2026-05-29
	Mokslo metai	2025-09-01	2026-05-29

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi arba trys to paties dalyko pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

23. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

24. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad:

24.1. gimnazijos direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

24.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

24.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

24.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, susitarta nurodyti jų vykdymo datas el. dienyne ir numatyti pakankamai laiko jiems pasiręgti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

25. Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant.

26. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos, kurias gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. 5–7 klasių mokiniams, kuriems kyla sunkumų mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijų centrą, kur užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją.

27. Namų darbų centre organizuojama mokymosi pagalba namų darbų užduotims atlikti. Į šią veiklą įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla jiems įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

28. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

- 28.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 28.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 28.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 28.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 28.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje 5 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokiniai neskirstomi į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes. Laikinosios grupės sudaromos:

29.1. doriniam ugdymui (tikybai – 1ab, 3bc, 4a, 4b, 5ab, 6ab, 7ab, 8a, 8b, Iab, IIab, IIIa, IVab, etikai – 1a, 1b, 3b, 3c, 4ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Iab, IIab, IIIa, IVab);

29.2. technologijoms (5a, 5b, 6a, 6b, 7b, 8a, 8b), technologijų programoms: mitybai (Ia, Ib, IIa, IIb), konstrukcinėms medžiagoms (Iab, IIab), gaminių dizainui ir technologijoms (IIb), tekstilei (Iab), elektronikai (Iab, IIab);

29.3. užsienio kalboms mokytis: anglų kalbai (3b, 4a, 4b, 5b, 6b, 8a, 8b, Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IVab); prancūzų kalbai (6ab, 7ab, 8ab, Iab, IIab); rusų kalbai (6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, Ia, Ib, IIa, IIb);

29.4. įgyvendinant vidurinio ugdymo programas mokiniai pasirenka mokytis įvairesnio turinio dalykus, todėl laikinosios grupės sudaromos visiems mokomiesiems dalykams.

30. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

30.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

30.2. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms;

30.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

30.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.5. projektinei veiklai organizuoti, TŪM projekto veikloms įgyvendinti;

30.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM).

31. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti bent 1 kartą per pusmetį kiekvienai klasei ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Viena kultūrinė–pažintinė diena visoms klasėms pagal koncentrus numatyta rugsėjo mėnesį. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

32. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

32.1. 2025–2026 m. m. įgyvendinamas spalio 8, 9, 10 dienomis po 7 pamokas (21 valanda). Tuo metu atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

32.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.4. PGĮK dalyvaujančius mokinius lydi klasės auklėtojai.

33. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

33.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

33.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

33.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokins, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

34.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

34.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokins yra nuo 14 iki 18 metų;

34.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokins mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

34.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 33.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokins lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

34.5. įrodymą, kad mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

35. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokins yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokins atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

36. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, mokiniui įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokins neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio jis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

38. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokinio prašymu suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokins, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokins

mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

40. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

41. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos veiklos organizavimo, vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

44. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

45. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

46. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

47. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

50. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

50.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

50.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

50.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

50.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

50.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

50.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

50.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

50.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

53. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b		3c	4a		4b	
Tikyba	35 (1)		-	-	-	35 (1)			35 (1)		35 (1)	
Etika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)		245 (7)	245 (7)		245 (7)	
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)		175 (5)	175 (5)		175 (5)	
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)		70 (2)	70 (2)		70 (2)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	

Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus								
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus								
<i>Privalomų pamokų skaičius mokiniui:</i>	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>									
Mokymosi pagalba	236,25 (6,75)								
Informatika	78,75 (2,25)								
<i>Neformalusis švietimas:</i>	630 (18)								

65. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

65.1. 1 klasės mokiniui, grįžusiam iš užsienio, skiriamos individualios konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi;

65.2. dorinis ugdymas:

65.2.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

65.2.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams;

65.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.3.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, prancūzų);

65.4. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

65.5. fizinis ugdymas:

65.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

65.5.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

65.5.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.5.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

65.6. informatikos mokoma integruotai ir per mokslo metus kiekvienai klasei skiriama po 9 pamokas (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) mokinių informatinio mąstymo ugdymui;

65.7. etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaitę) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 m. m.:

Dalykai	5a	5b	6a	6b
Tikyba	36 (1)		36 (1)	

Etika	36 (1)				36 (1)			
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)		180 (5)		180 (5)		180 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (rusų)	-		-		72 (2)		72 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)	-		-		72 (2)			
Matematika	144 (4)		144 (4)		144 (4)		144 (4)	
Informatika	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Gamtos mokslai	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Istorija	72 (2)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	
Geografija	-		-		72 (2)		72 (2)	
Dailė	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Muzika	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Fizinis ugdymas	108 (3)		108 (3)		108 (3)		108 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)		36 (1)		36 (1)		36 (1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20		20	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	936 (26)		936 (26)		1080 (30)		1080 (30)	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:								
Mokymosi pagalba	556							
Neformalusis švietimas:	222 (6)							

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Tikyba	36 (1)		36 (1)	36 (1)
Etika	36 (1)		36 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Užsienio k. (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio k. (rusų)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Užsienio k. (prancūzų)	72 (2)		72 (2)	
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)
Chemija	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)

Dalykai	Ia		Ib		IIa			IIb	
Tikyba	36 (1)				36 (1)				
Etika	36 (1)				36 (1)				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)		144 (4)		180 (5)			180 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	
Užsienio kalba (rusų)	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Užsienio kalba (prancūzų)	72 (2)				72 (2)				
Matematika	144 (4)		144 (4)		144 (4)			144 (4)	
Informatika	36 (1)		36 (1)		36 (1)			36 (1)	
Biologija	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Chemija	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Fizika	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Technologijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)
Istorija	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Geografija	72 (2)		72 (2)		36 (1)			36 (1)	
Ekonomika ir verslumas	-		-		36 (1)			36 (1)	
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)		36 (1)		36 (1)			36 (1)	
Dailė	36 (1)		36 (1)		36 (1)			36 (1)	
Muzika	36 (1)		36 (1)		36 (1)			36 (1)	
Fizinis ugdymas	72 (2)		72 (2)		72 (2)			72 (2)	
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)		36 (1)		36 (1)			36 (1)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		20			20	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	1152 (32)		1152 (32)		1170 (32,5)			1170 (32,5)	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:									
Mokymosi pagalba, projektinė veikla	1171,5								
Neformalusis švietimas:	296 (8)								

67. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

68. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

69. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

70. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

71. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Gimnazijoje sudarytos galimybės atlikti projektines veiklas:

72.1. 1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

72.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams mokytojai siūlo pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės individualų arba grupinį projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

73.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

73.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pabaigus koncentrą (5–6, 7–8, I–II klasės) ir pateikus tėvų arba mokinio prašymą;

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio (prancūzų, rusų) kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

73.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

73.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

73.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

73.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.5.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

73.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

73.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

73.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

73.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

73.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

73.6. gamtos mokslai: gimnazijoje yra įrengta laboratorija, kurioje praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą, taip pat užsiėmimai organizuojami ir atvirosios prieigos STEAM centruose. Kiekvienas 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokinys bent 3 kartus per vienerius mokslo metus dalyvauja STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

73.7. meninis ugdymas: mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

73.8. fizinis ugdymas:

73.8.1. gimnazijoje ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančioms mokiniams organizuojamas taip:

73.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

73.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

74. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

75. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per metus (savaitę) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 m. m.:

III klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	26	2
	144 B (4)	2	0
Matematika	216 A (6)	20	1
	144 B (4)	8	1
Fizinis ugdymas	108 (3)	28	1
Tikyba	36 (1)	28	1
Užsienio k. (anglų)	108 (3)	28	2
Biologija	108 (3)	17	1
Chemija	108 (3)	8	1
Fizika	108 (3)	9	1
Informatika	108 (3)	4	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	36 (1)	4	0
Istorija	108 (3)	13	1
Geografija	108 (3)	12	1
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	6	1
Dailė	72 (2)	16	1
Muzika	72 (2)	12	1
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>			
Astronomija	36 (1)	8	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (lietuvių k. ir literatūros modulis)	36 (1)	25	1
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	36 (1)	9	1
Programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas (matematikos modulis)	36 (1)	25	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus		
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>			
Fizika (konsultacija)	36 (1)		
STEAM veikla	198 (5,5)		
Projektinei veiklai	198 (5,5)		
<i>Neformalusis švietimas:</i>	108 (3)		

IV klasės mokinių ugdymo planas			
Dalykai	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	204 A (6)	35	2
	136 B (4)	3	0
Matematika	204 A (6)	13	1
	136 B (4)	25	1
Fizinis ugdymas	102 (3)	38	2
Etika	34 (1)	24	1
Tikyba	34 (1)	14	1
Užsienio k. (anglų)	102 (3)	38	2
Biologija	102 (3)	24	1
Chemija	102 (3)	6	1
Fizika	102 (3)	12	1
Informatika	102 (3)	3	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis)	34 (1)	3	0
Istorija	102 (3)	11	1
Geografija	102 (3)	18	1
Ekonomika ir verslumas	102 (3)	9	1
Dailė	68 (2)	17	1
Muzika	68 (2)	21	1
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>			
Astronomija	34 (1)	10	1
Kūrybinis rašymas (lietuvių k. modulis)	34 (1)	10	1
Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis)	34 (1)	9	1
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus		
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</i>			
Mokymosi pagalbai, projektinei veiklai	816 (12)		
<i>Neformalusis švietimas:</i>	204 (6)		

77. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

78. Mokiny, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokiny:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokiny dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkamą kalbą));

78.3.2. dalykų modulius („Kalbėk, klausyk, skaityk, rašyk“ (anglų k.), „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Matematikos programinių žinių įtvirtinimas ir gilinimas“). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

80. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

81. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

82. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

83. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

84. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

86. Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro Šeduvos technologijų ir verslo skyriumi, todėl mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis ir mokytis formaliojo profesinio mokymo programos modulį („Buhalterinės apskaitos tvarkymas“, „Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas“, „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas“).

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Mokykla mokiniui teikia švietimo pagalbą: logopedinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, gydomojo fizinio ugdymo, mokinio padėjėjo.

90. Švietimo pagalba, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

91. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

92. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, konsultacijos, pagalba ugdymo veiklose, savirūpos procese ir kt.

94. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

94.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

94.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

95. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.

96. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

96.1. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, skaičių, daugiau dėmesio skiriama meniniam, technologiniam ugdymui;

96.2. esant poreikiui keičia (mažina, didina) dalykams skirtų pamokų, specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

96.3. keičia dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

96.4. specialiųjų klasių mokinius pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti nuo penktos klasės (antrosios užsienio kalbos nemokoma);

96.5. specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių užsienio kalbos nemoko;

96.6. anglų kalbos, fizikos, chemijos dalykus pradeda mokyti vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

97. Dalis pamokų / veiklų ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.

98. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

99. Mokiniam, kurie mokosi 2–3–4 jungtinėje specialiojoje klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu:

Klasė Dalykas	2, 3, 4 jungtinė specialioji klasė			Metinės /savaitinės valandos 2, 3, 4 jungt. klasėje
	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Informatika	integruota			
Etninė kultūra	integruota			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	875 (25)	875 (25)	875 (25)	
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>				
Logopedinės pratybos	140 (4)			140 (4)
Socialinė įtrauktis	35 (1)			35 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	70 (2)			70 (2)

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam skiriamos pamokos	Skiriamų pamokų skaičius
2, 3, 4s	Užsienio kalba Muzika	2 1	Technologijos Gyvenimo įgūdžiai	2 1

100. Mokiniam, kurie mokosi 1–2–3 jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Klasė Dalykas	1, 2, 3 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė			Metinės / savaitinės valandos 1-2-3 jungt. klasėje
	1 lav.	2 lav.	3 lav.	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)

Dalykas \ Klasė	1, 2, 3 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė			Metinės / savaitinės valandos 1-2-3 jungt. klasėje
	1 lav.	2 lav.	3 lav.	
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį			
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:				
Pažintinių gebėjimų ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Individualios pratybos mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinei įtraukčiai formuoti	35 (1)			35 (1)
Gydomasis fizinis ugdymas	140 (4)			210 (4)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	70 (2)			70 (2)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui:	700 (20)			
Neformalusis švietimas:	70 (2)			

101. Mokiniam, kurie mokosi 5–6, 7–8, 9–10 jungtinėse specialiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi:

Dalykas \ Klasė	5-6 specialioji jungtinė klasė		Metinės / savaitinės valandos 5-6 jungt. klasėje	7-8 specialioji jungtinė klasė		Metinės / savaitinės valandos 7-8 jungt. klasėje	9-10 specialioji jungtinė klasė		Metinės / savaitinės valandos 9-10 jungt. klasėje
	5 klasė	6 klasė		7 spec.	8 spec.		9 spec.	10 spec.	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Anglų kalba	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	-	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Chemija	-	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizika	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Technologijos	144 (4)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį								

Ekonomika ir verslumas							Integruojama į geografiją		
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20		20	20		20	20	
STEAM tyrinėjimai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Pamokų skaičius mokiniui:	936 (26)	1080 (30) 1044 (29)		1116 (31) 1080 (30)	1152 (32) 1116 (31)		1152 (32) 1116 (31)	1170 (32,5) 1116 (31)	
<i>Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>									
NŠ Informatika	36 (1)	36 (1)							
Gydomasis fizinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	72 (2)	-	-	-	-	-	-
Individualios pratybos mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinei įtraukčiai formuoti	36 (1)	36 (1)	72 (2)	-	-	-	-	-	-
Logopedinės pratybos	108 (3)		108 (3)	72 (2)		72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
<i>Neformalusis švietimas:</i>	72 (2)		72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)

Klasė	Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas	Mažinamų pamokų skaičius	Dalykas, kuriam pamokų ar NŠ valandų skaičius didinamas arba organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus	Didinamų pamokų skaičius
5s	Užsienio kalba Informatika	2	Technologijos STEM tyrinėjimai NŠ Informatika	1 1
6s	Užsienio kalba (pirmoji) Užsienio kalba (antroji) Informatika	2 2 1	Technologijos STEM tyrinėjimai NŠ Informatika	3 1 1
7s	Užsienio kalba (pirmoji) Užsienio kalba (antroji) Fizika	2 2 1	Technologijos STEM tyrinėjimai Neformaliojo švietimo valandos	3 1 1
8s	Užsienio kalba (pirmoji) Užsienio kalba (antroji) Chemija Fizika	2 2 2 1	Technologijos Biologija STEM tyrinėjimai Neformaliojo švietimo valandos	4 1 1 1

9s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	4
	Užsienio kalba (antroji)	2	Lietuvių kalba ir literatūra	1
	Chemija	1	STEM tyrinėjimai	1
	Fizika	1	Neformaliojo švietimo valandos	1
10s	Užsienio kalba (pirmoji)	2	Technologijos	2,5
	Užsienio kalba (antroji)	2	Biologija	1
	Chemija	1	Geografija	1
	Fizika	1	STEM tyrinėjimai	1
			Neformaliojo švietimo valandos	1
	Ekonomika ir verslumas	1	Integruojama į geografiją	

102. Mokiniais, kurie mokosi 5–6, 7–8, 9–10 jungtinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu, mokiniui, besimokančiam pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 17 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykas \ Klasė	5-6 specialioji (lavinamoji) kl.		Metinės / savaitinės valandos 5, 6 jungt. klasėje	7-8 specialioji (lavinamoji) kl.		Metinės / savaitinės valandos 7, 8 jungt. klasėje	9-10 specialioji (lavinamoji) kl.			Metinės / savaitinės valandos 9, 10, Isi jungt. klasėje
	5 kl.	6 kl.		7 kl.	8 kl.		9 kl.	10 kl.	Isi kl.	
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Komunikacinė veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	72 (2)	144 (4)
Pažintinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Orientacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Meninė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	72 (2)
Meninė veikla (muzika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	-	36 (1)
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:										
Pažintinių gebėjimų ugdymas	108 (3)	72 (2)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	-	72 (2)
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	-	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninė veikla	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	72 (2)
Technologinio ugdymo veikla									288(8)	288(8)
Individualios pratybos mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinei įtraukčiai formuoti	36 (1)		36 (1)		36 (1)	36 (1)	36 (1)	-	-	36 (1)
Komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos mokiniams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu	72 (2)		72 (2)	36 (1)	72 (2)	108 (3)				
Gydomoji kūno kultūra	252(7)	36 (1)	252(7)	144 (4)	108 (3)	252(7)	108 (3)	-	-	108 (3)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui:	740 (20)			740 (20)			740 (20)		864 (24)	
Neformalusis švietimas:	72 (2)		72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)			72 (2)

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

103. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

103.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (1 priedas);

103.2. Neformaliojo švietimo programų pasiūla (2 priedas).

SUDERINTA

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos

tarybos 2025-08-25 posėdžio nutarimu (protokolo Nr.7)

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos
2025–2026 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano 1 priedas

Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius

Eil. nr.	Veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.
2.	Kultūrinė – pažintinė diena (klasių koncentrams)	Rugsėjo 4 sav.
3.	Tarptautinė mokytojų diena (TŪM)	Spalio 3 d.
4.	Sudie, Rudenėli! (pradinių klasių mokiniai)	Lapkričio 27, 28 d.
5.	Koncertas „Uždekim žiburius širdžių“	Gruodžio 12 d.
6.	Adventinė popietė „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio 19 d.
7.	Laisvės gynėjų diena	Sausio 13 d.
8.	Žynio, Žyniuko konkursai	Sausio 28 d.
9.	Vasario 16-oji	Vasario 13 d.
10.	Karjeros diena (I–IV klasių mokiniai) (TŪM)	Vasario 26 d.
11.	Šimtadienis	Kovo 6 d.
12.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas
13.	Naktišokiai (skirta Kovo 11-ajai)	Kovo 6 d.
14.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Kovo 10 d.
15.	Žemės diena (TŪM)	Kovo 20 d.
16.	Vaikų knygos diena	Balandžio 7 d.
17.	Prancūziškos dainos festivalis	Balandžio 17 d.
18.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės 29 d.
19.	Padėkos diena „Mūzų malūnas 2026“ (pradinių klasių mokiniai)	Birželio 1 d.
20.	Karjeros dienos (1–4 klasių mokiniai)	Gegužės 8 d.
21.	Šeimų (Abécélès) šventės (pradinių klasių mokiniai)	Gegužės 4 sav. – birželio 1 sav.
22.	Bendruomenės festivalis	Birželio 12 d.
23.	Aktualijų pamokos (TŪM)	Kartą per mėnesį

Neformaliojo švietimo programų pasiūla

Eil.Nr.	Programos pavadinimas
MENINIO UGDYMO	
1.	Choras „Dainorėliai“
2.	Būrelis „Molinukas“
3.	Teatro studija „Lim-po-po“
4.	Būrelis „Menų studija“
5.	Kūrybinės dirbtuvės
6.	Pučiamųjų instrumentų orkestras
7.	Būrelis „Mozaika“
8.	Dramos būrelis „TEAtriukas“
9.	Ansamblis „Gama“
10.	Šokio studija „Vaivorykštė“
11.	Būrelis „Šokio teatras“
12.	Tautinių šokių kolektyvas „Rėja“
13.	Būrelis „Pasakų terapija“
ETNINIO UGDYMO	
14.	Etnografinis būrelis „Malūnėlis“
SPORTINIO UGDYMO	
15.	Kvadratas
16.	Futbolas
17.	Tinklinis
18.	Būrelis „Judrieji žaidimai“
19.	Būrelis „Žaidybinė joga“
20.	Badmintonas
21.	Būrelis „Jėgos studija“ (TŪM)
22.	Būrelis „Jėgos klubas“ (TŪM)
EKOLOGINIO-GAMTOSAUGINIO UGDYMO	
23.	Būrelis „Gamtos bičiuliai“
24.	Būrelis „Pažinimo džiaugsmas“
KALBINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO	
25.	Anglų kalba
INFORMACINIO-TECHNOLOGINIO UGDYMO	
26.	Būrelis „Kompiuterių pasaulyje“
27.	Būrelis „3D modeliavimas“
28.	Būrelis „Robotika“
29.	Būrelis „STEAMukai“
30.	Media studija „Idėjų laboratorija“
TECHNINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO	
31.	Būrelis „Kulinarinės kelionės“

32.	Būrelis „Pynimas iš vytelių“
33.	Būrelis „Siuvimo magija“