

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės  
mero 2022 m. kovo 1 d.  
potvarkiu Nr. M-17(2.5)

**RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS EDITOS VARNECKIENĖS  
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.	Gerinti mokinių asmenybės ūgtį, kuriant palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymuisi. Ugdymo procesas organizuojamas patrauklesniais mokiniui metodais naujai įrengtose STEAM erdvėse. Pamokose didesnis dėmesys skiriamas metodų įvairovei.	Įgyvendintos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės susijusios su kokybės krepšeliu: ✓ įrengta praktinės veiklos 3D erdvė; ✓ ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kolegialiai dalinasi STEAM metodų taikymu pamokose. Sutarta dėl bendradarbiavimo su Šiaulių jaunųjų technikų centru.
2. Plėtoti nuoseklų mokinių ugdymo karjerai modelį.	Ugdymo procese taikomi adaptuoti profesinio orientavimo programos elementai. Mokiniai karjeros galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis, geba projektuoti savo gyvenimo scenarijus. Puoselėjama tinklaveika mokinių profesinio orientavimo tikslams įgyvendinti.	Apmokytas karjeros specialistas konkrečioms profesinio orientavimo užduotims atlikti. Suplanuotos profesinio orientavimo programos veiklos, į kurias įsitraukę 90 proc. mokinių. Kuriamas bendradarbiavimo karjeros ugdymo klausimais tinklas, kuriame aktyviai veikia bent trys organizacijos.
3. Inicijuoti konceptualaus įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo Šeduvos gimnazijoje plano rengimą.	Įtraukiojo ugdymo efektyviam diegimui reikalingų kompetencijų įgijimas tikslingai organizuojant kolegialų mokymąsi ir kvalifikacijos kėlimą. Ugdymo proceso veiklų organizavimas taikant atitinkamus įtraukiojo ugdymo elementus.	Suburta kolegiali komanda; parengtos gairės; organizuotos bent dvi bendruomenės konsultacijos. 50 proc. mokytojų viena iš profesinio tobulėjimo prioritetinių sričių identifikuoja įtraukijį ugdymą. 20 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokomųjų veiklų organizavime ir įgyvendinime.
4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k, matematika) rezultatų padidėjimas.	Padidėja PUPP rezultatai bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k, matematikos) rezultatai.	PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies rezultatai padidėja: lietuvių k. – 2 proc.; matematika – 2 proc.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Covid-19 situacija šalyje.

10.2. Force majeure aplinkybės


Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorius

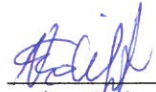
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vytautas Simelis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

  
(parašas)

Edita Varneckienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)