SUDERINTA

 Radviliškio rajono savivaldybės mero

 2023 m. potvarkiu

**RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS GIMNAZIJOS**

 **2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANaS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
	1. nustatyti optimaliausią pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio  ir vidurinio ugdymo programas;
	2. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;
	3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);
	4. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo procesui gimnazijoje ir nuotoliniu būdu organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
	1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
	2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;
	3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
	4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
	5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
	6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
2. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
	1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
	2. pagrindinio ugdymo programa (5–8, I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;
	3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.
3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 10, I – IV klasėse – 45 min.
4. Pamokų laikas:
	1. 1 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.35

2 pamoka – 8.55–9.30

3 pamoka – 9.50–10.25

4 pamoka – 10.55–11.30

5 pamoka – 12.10–12.45

6 pamoka – 13.05–13.40

* 1. 2–4 klasių:

1 pamoka – 8.00–8.45

2 pamoka – 8.55–9.40

3 pamoka – 9.50–10.35

4 pamoka – 10.55–11.40

5 pamoka – 12.10–12.55

6 pamoka – 13.05–13.50

* 1. 5–IV klasių:

1 pamoka – 8.00–8.45

2 pamoka – 8.55–9.40

3 pamoka – 9.50–10.35

4 pamoka – 10.55–11.40

5 pamoka – 12.00–12.45

6 pamoka – 12.55–13.40

7 pamoka – 13.50–14.35

* 1. specialiojo ugdymo klasių:

1 pamoka – 8.30–9.15

2 pamoka – 9.25–10.10

3 pamoka – 10.20–11.05

4 pamoka – 11.25–12.10

5 pamoka – 12.20–13.05

6 pamoka – 13.25–14.10

7 pamoka – 14.20–15.05

1. Atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

1. Vasaros atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
|  1–4 klasės  |  2024 m. birželio12 d. – rugpjūčio 31 d.   |
|  5–II klasės  |  2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.   |
|  III klasės  |  2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.   |
|  IV klasės  |  BE sesijai pasibaigus – rugpjūčio 31 d.     |

1. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo organizavimo tvarka reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

1. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.
2. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, NMPP rezultatų analize, PUPP, BE, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
3. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
4. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
	1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;
	2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;
	3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede, 8 klasėje.
	4. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.
5. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatyta:
	1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas);
	2. pasirenkamųjų dalykų pasiūla (86, 87 punkt.);
	3. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla (2 priedas);
	4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (28–30 punkt., VI skyrius);
6. Gimnazijos Ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės  | Laikotarpis  | Nuo  | Iki  |
| 1–4  | I pusmetis  | 2023-09-01 d.  | 2024-01-26 d.  |
| II pusmetis  | 2024-01-29 d.  | 2024-06-11 d.  |
| Mokslo metai  | 2023-09-01 d.  | 2024-06-11 d.  |
| 5–II  | I pusmetis  | 2023-09-01 d.  | 2024-01-26 d.  |
| II pusmetis  | 2024-01-29 d.  | 2024-06-26 d.  |
| Mokslo metai  | 2023-09-01 d.  | 2024-06-26 d.  |
| III  | I pusmetis  | 2023-09-01 d.  | 2024-01-26 d.  |
| II pusmetis  | 2024-01-29 d.  | 2024-06-18 d.  |
| Mokslo metai  | 2023-09-01 d.  | 2024-06-18 d.  |
| IV  | I pusmetis  | 2023-09-01 d.  | 2024-01-26 d.  |
| II pusmetis  | 2024-01-29 d.  | 2024-06-04 d.  |
| Mokslo metai  | 2023-09-01 d.  | 2024-06-04 d.  |

1. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
2. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.
3. Gimnazijoje klasių dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
4. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
5. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
6. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
7. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija:
	1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;
	2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;
	3. skiria minimalų pamokų skaičius per savaitę pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktos klasės mokinimas, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
	4. susitaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo ir atitikimo mokinių amžių;
	5. susitaria dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo.
8. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei)  įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, mokytojai el. dienyne ar kitu susitartu būdu pateikia informaciją apie mokinio daromą pažangą. Teikiant reikalingą švietimo ir mokymosi pagalbą, konsultacijos gali būti organizuojamos nuotoliniu būdu per MS Teams. Mokytojas, pasitaręs su mokiniais, pasirenka konsultacijų formą (kontaktinis ar nuotolinis būdas). Kontaktinės konsultacijos vyksta tik pagal klasių koncentrus.
9. Teikiant mokymosi pagalbą:
	1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;
	2. mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis, jeigu kyla mokymosi sunkumų:
		1. grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;
		2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;
		3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;
	3. 5–7 klasių mokiniams, kuriems kyla sunkumų mokantis lietuvių kalbos ir matematikos, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijų centrą, kur užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją.
10. Mokymo procesui diferencijuoti ir mokymui(si) individualizuoti sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatomas mokymosi turinio pritaikymas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Gimnazijoje yra nustatyta individualaus ugdymo plano forma ir turinio struktūra.
11. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
	1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
	2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
	3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
	4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
	5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
12. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Laikinojoje grupėje negali būti mažiau nei 5 mokiniai ir ne daugiau nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
13. Gimnazijoje laikinosios grupės sudarytos:
	1. doriniam ugdymui: tikybai (1bc, 3b, 4a, 5ab, 6ab, 7ab, 8ab, Iab, IIab, IIIab), etikai (5ab, 6ab, 7ab);
	2. užsienio kalboms: anglų kalbai (3a, 3b, 4a, 4b, 6a, 7a, 7b, 8b, IIa, IIb, IIIab, IVa), prancūzų kalbai (6ab, 7ab, 8ab, IIab);
	3. technologijoms (5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b), technologijų programoms: mitybai (Ia, Ib, IIab), konstrukcinėms medžiagoms (Iab, IIab), gaminių dizainui ir technologijoms (IIab), elektronikai (IIab);
	4. informacinių technologijų pasirenkamiesiems moduliams: programavimo pradmenims (IIab), kompiuterinės leidybos pradmenims (IIab), tinklalapių kūrimo pradmenims (IIab);
	5. įgyvendinant vidurinio ugdymo programas mokiniai pasirenka mokytis įvairesnio turinio dalykus, todėl laikinosios grupės sudaromos visiems mokomiesiems dalykams.
14. 1–8 ir I, II gimnazinėse klasėse pamokos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos:
	1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
	2. projektinei veiklai organizuoti.
15. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
	1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose organizuojamas 1–2 kartus per pusmetį;
	2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.
16. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:
	1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
	2. mokytojas, patvirtinęs, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;
	3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazijoje priimamas sprendimas dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.
17. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą, mokyklos vadovo įsakymu jis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo to dalyko, kurio jis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
18. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
19. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
20. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirtos 2 pertraukos po 20 min.
21. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.
22. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant  nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
4. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.
5. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
6. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
3. Mokiniui, kuris mokosi namie:
	1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
		2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
	2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
		1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
		2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
		3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
		4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
		5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
6. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.
7. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

1. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.
2. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
4. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
5. Gimnazija, pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
6. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas organizuodami dalykų modulius, 30 proc. mokymosi turinio
7. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Gimnazija gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.
2. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Nuotolinio mokymo Šeduvos gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu.
3. Numatoma ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:
	1. kai kurių klasių mokiniams vykdant PUPP, tarpinius patikrinimus;
	2. 5–8, I, II, III gimnazijos klasių mokiniams birželio 5 dieną (vykdant mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą).
4. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
5. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
6. Gimnazija turi mokymo priemones, pritaikytas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pasirūpina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.
7. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
8. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie tvarkaraščio pakeitimus mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.
9. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) 2023–2024 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **1a** | **1b** | **1c** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** |
| Tikyba | - | 35 (1) | - | - | - | 35 (1) | 35 (1) | - |
| Etika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba  | - | - | - | 245 (7) | 245 (7) | - | - | 245 (7) | 245 (7) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | - | - | 245 (7) | 245 (7) | - | - |
| Užsienio kalba (anglų) | - | - | - | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70(2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Matematika | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - | - | 35 (1) | 35 (1) | - | - |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - | - | 35 (1) | 35 (1) | - | - |
| Pasaulio pažinimas | - | - | - | 70 (2) | 70 (2) | - | - | 70 (2) | 70 (2) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - | - | 35 (1) | 35 (1) | - | - |
| Dailė  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | - | - | 35 (1) | 35 (1) | - | - |
| Dailė ir technologijos | - | - | - | 70 (2) | 70 (2) | - | - | 70 (2) | 70 (2) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| Šokis  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| *Privalomų pamokų skaičius mokiniui:* | **805** | **805** | **805** | **875** | **875** | **875** | **875** | **875** | **875** |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*** |
| Kalbinės raiškos ugdymas | 280 (8) |
| Lietuvių kalbai grįžusiems iš užsienio | 35 (1) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | **630 (18)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
	1. dorinis ugdymas:
		1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;
	2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
		1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
		2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų);
	3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
		1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;
		2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
	4. fizinis ugdymas:
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
		2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
	5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
		1. gimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui, 2 ir 4 klasėje paskirsto trims dalykams: dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui;
		2. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
		3. 1 ir 3 klasėse pasirenkamas šokio dalykas;
	6. informacinės technologijos / informatika:
		1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
		2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
	7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
	8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
2. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. (2 priedas)
3. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per metus (savaitę) 2023–2024 m. m.:

| **Dalykai** | **5a**  | **5b**  | **6a**  | **6b**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikyba | 37 (1) | 37 (1) |
| Etika | 37 (1) | 37 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 185 (5)  | 185 (5)  | 185 (5)  | 185 (5)  |
| Užsienio kalba (anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (rusų) | - | - | 74 (2) | 74 (2) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | - | - | 74 (2) |
| Matematika | 148 (4)  | 148 (4)  | 148 (4)  | 148 (4)  |
| Informatika  | 37 (1) | 37 (1) | - | - |
| Informacinės technologijos | - | - | 37 (1) | 37 (1) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2)  | - | - |
| Gamta ir žmogus | - | - | 74 (2) | 74 (2) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Geografija | - | - | 74 (2) | 74 (2) |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1)  | 37 (1)  | - | - |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 10 | 10 |
| *Privalomų pamokų skaičius mokiniui:* | **962** | **962** | **1073** | **1073** |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:*** |
| Lietuvių k. (konsultacijos) | 148 (4) |
| Anglų k. (konsultacijos) | 74 (2) |
| Matematika (konsultacija) | 148 (4) |
| STEAM veiklos  | 74 (2) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | **222 (6)** |

| **Dalykai** | **7a**  | **7b**  | **8a**  | **8b**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikyba | 37 (1) | 37 (1) |
| Etika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio k. (anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio k. (rusų) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Užsienio k. (prancūzų) | 74 (2) | 74 (2) |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Informatika  | 37 (1) | 37 (1) | - | - |
| Informacinės technologijos | - | - | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) |
| Chemija | - | - | 74 (2) | 74 (2) |
| Fizika | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Žmogaus sauga | - | - | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | - | - |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 10 | 10 |
| *Privalomų pamokų skaičius mokiniui:* | **1147** | **1147** | **1147** | **1147** |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:*** |
| Lietuvių k. (konsultacijos) | 148 (4) |
| Anglų k. (konsultacijos) | 74 (2 |
| Matematika (konsultacija) | 185 (5) |
| Dofe | 37 (1) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | **296 (8)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Ia**  | **Ib**  | **IIa**  | **IIb**  |
| Tikyba | 37 (1) | 37 (1) |
| Etika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 148 (4) | 148 (4) | 185 (5) | 185 (5) |
| Užsienio kalba (anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (rusų) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Užsienio kalba (prancūzų) | - | - | 74 (2) |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | - | - |
| Informacinės technologijos | - | - | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) |
| Chemija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Technologijos  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | - | - |
| Technologijos (mityba) |  |  | 37 (1) |
| Technologijos (gaminių dizainas ir technologijos) | - | - | 37 (1) |
| Technologijos (konstrukcinės medžiagos) | - | - | 37 (1) |
| Technologijos (elektronika) | - | - | 37 (1) |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | - | - |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 10 | 10 |
| *Privalomų pamokų skaičius mokiniui:* | **1165,5** | **1165,5** | **1147** | **1147** |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*** |
| Lietuvių k. grįžusiems iš užsienio |  | 37 (1) |  |  |
| Užsienio k. grįžusiems iš užsienio |  | 37 (1) |  |  |
| Viešasis kalbėjimas (lietuvių k. ir literatūros dalyko modulis) |  |  | 37 (1) |
| Matematikos programos skirtumų kompensavimas (matematikos dalyko modulis) | 74 (2) |  |  |
| Projektas „Aš pilietiškai atsakingas“ | 74 (2) |
| Projektas „Edukacinių veiklų dirbtuvės“ | 111 (3) |
| Projektas „Tyrinėkime“ | 111 (3) |
| STEAM veikla | 74 (2) |
| Projektinė veikla | 74 (2) |
| Mokymosi pagalba | 111 (3) |
| Lietuvių kalba ir literatūra (konsultacijos) | 148 (4) |
| Matematika (konsultacijos) | 37 (1) |
| Anglų kalba (konsultacijos) | 111 (3) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | **296 (8)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, stebint individualią pažangą, bet pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinant. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniai ne iki galo adaptuojasi.
2. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. (žr. 2 priedas)
3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
	1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
	2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).
4. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Šeduvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo aprašą, parengtą vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.
5. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
6. Gimnazijoje sudarytos galimybės atlikti projektines veiklas:
	1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;
	2. I–II gimnazijos klasių mokiniams mokytojai siūlo riktis ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.
7. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
	1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
		1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus tėvų arba mokinio prašymą;
	2. užsienio kalba:
		1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
		2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokomasi nuo 6 klasės;
		3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
		4. gimnazinėje klasėje atvykusiam iš užsienio mokiniui gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus raštišką tėvų sutikimą, jam sudarytos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, programų skirtumams įveikti skiriama 1 valanda;
		5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;
	3. gamtos mokslai:
		1. gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti(s) atliekant eksperimentinę veiklą laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
	4. technologijos:
		1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: mitybos, elektronikos, konstrukcinių medžiagų, tekstilės;
	5. meninis ugdymas:
		1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;
		2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;
	6. fizinis ugdymas:
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pasiekimai vertinami įskaita;
		2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pasiekimai vertinami pažymiu;
		3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai ir pan.);
		4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

1. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
2. Gimnazijoje yra tik viena IV klasė. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio (anglų) kalbai sudarytos laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.
3. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.
4. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per metus (savaitę) 2023–2024 m. m.:

| **I**V **klasės mokinių ugdymo planas** |
| --- |
| **Dalykai** | **Kursas / kalbos mokėjimo lygis** | **Valandų skaičius** | **Mokinių skaičius** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | 170 (5) | 13 |
| A | 170 (5) | 11 |
| Užsienio k. (anglų) | B2 | 102 (3) | 12 |
| B2 | 102 (3) | 12 |
| Istorija | A | 102 (3) | 13 |
| Geografija | A | 102 (3) | 11 |
| Matematika | A | 136 (4) | 17 |
| B | 102 (3) | 7 |
| Informacinės technologijos | A | 68 (2) | 5 |
| Biologija | A | 102 (3) | 14 |
| Fizika | A | 102 (3) | 11 |
| Chemija | A | 102 (3) | 2 |
| Dailė | B | 68 (2) | 4 |
| A | 34 (1) | 1 |
| Muzika | B | 68 (2) | 12 |
| A | 102 (3) | 1 |
| Šokis | B | 68 (2) | 6 |
| Fizinis ugdymas | B | 68 (2) | 12 |
| A | 68 (2) | 12 |
| Ekonomika ir verslumas |  | 68 (2) | 17 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai |  | 34 (1) | 13 |
|  | 34 (1) | 11 |
| Anglų kalbos modulis |  | 34 (1) | 12 |
|  | 34 (1) | 12 |
| Matematikos modulis |  | 34 (1) | 17 |
|  | 34 (1) | 7 |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*** |
| Biologija (konsultacija) |  | 34 (1) |  |
| Informatika (konsultacija) |  | 34 (1) |  |
| Istorija (konsultacija) |  | 34 (1) |  |
| STEAM veikla |  | 34 (1) |  |
| ***Neformalusis švietimas:*** | ***102 (3)*** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE**

1. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius 2023–2024 m. m.:

| **III klasės mokinių ugdymo planas** |
| --- |
| **Dalykai** | **Valandų skaičius** | **Mokinių skaičius** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 216 A (6) | 13 |
| 216 A (6) | 19 |
| 144 B (4) | 11 |
| Matematika | 216 A (6) | 13 |
| 216 A (6) | 12 |
| 144 B (4) | 18 |
| Planimetrija (matematikos dalyko modulis) | 36 (1) | 13 |
| 36 (1) | 12 |
| 36 (1) | 18 |
| Fizinis ugdymas | 108 (3) | 18 |
| 108 (3) | 25 |
| Etika | 36 (1) | 18 |
| 36 (1) | 19 |
| Tikyba | 36 (1) | 6 |
| Užsienio k. (anglų)  | 108 (3) | 14 |
| 108 (3) | 14 |
| 108 (3) | 15 |
| Biologija | 108 (3) | 16 |
| 108 (3) | 17 |
| Chemija | 108 (3) | 7 |
| Fizika | 108 (3) | 9 |
| Informatika | 108 (3) | 6 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio (informatikos dalyko modulis) | 36 (1) | 6 |
| Istorija | 108 (3) | 17 |
| Geografija | 108 (3) | 11 |
| Ekonomika ir verslumas | 108 (3) | 18 |
| Dailė | 72 (2) | 22 |
| Muzika | 72 (2) | 10 |
| Šokis | 72 (2) | 5 |
| Taikomosios technologijos (mityba) | 72 (2) | 5 |
| ***Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:*** |
| Astronomija | 36 (1) | 9 |
| Renesanso literatūra (lietuvių k. ir literatūros modulis) | 36 (1) | 14 |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (lietuvių k. ir literatūros modulis) | 36 (1) | 18 |
| 36 (1) | 11 |
| Kalbėk, klausyk, rašyk (anglų k. modulis) | 36 (1) | 10 |
| 36 (1) | 15 |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*** |
| Istorija (konsultacija) | 36 (1) |  |
| Geografija (konsultacija) | 36 (1) |  |
| Informatika (konsultacija) | 36 (1) |  |
| Matematika (konsultacija) | 72 (2) |  |
| Biologija (konsultacija) | 72 (2) |  |
| Chemija (konsultacija) | 36 (1) |  |
| STEAM veikla | 72 (2) |  |
| Projektinei veiklai  | 162 (4,5) |  |
| ***Neformalusis švietimas:***  | 1. **(6)**
 |

1. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).
2. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:
	1. privalo mokytis:
		1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
		2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
		3. fizinio ugdymo;
	2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
		1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);
		2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
		3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
		4. etikos, tikybos;
		5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;
	3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
		1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (prancūzų));
		2. mokyklos siūlomus dalykų modulius: „Kalbėk, klausyk, skaityk, rašyk“ (anglų k. modulis), „Renesanso literatūraׅ“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis), „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
		3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
	4. privalo mokytis šių modulių:
		1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
		2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
3. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
4. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
5. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau 5 mokinių.
6. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:
	1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
	2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;
	3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.
7. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
8. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
2. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Mokykla mokiniui teikia švietimo pagalbą: logopedinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę, gydomojo fizinio ugdymo, mokytojo padėjėjo.
4. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.
5. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
6. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.
7. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:
	1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
	2. formaliojo švietimo programą;
	3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
	4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
8. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.
9. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:
	1. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, skaičių, daugiau dėmesio skiriama meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;
	2. esant poreikiui keičia (mažina, didina) dalykams skirtų pamokų, specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
	3. keičia dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
	4. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes iš skirtingų klasių mokinių (per tekstilės, medžio darbų pamokas jungiami II–IIIsį klasių mokiniai, gyvenimo įgūdžių – 5s ir 9s klasių mokiniai, žmogaus saugos – 6s ir 8s klasių mokiniai, fizikos – 8s ir 9–10s klasių mokiniai);
	5. specialiųjų klasių mokinius pirmosios užsienio kalbos pradeda mokyti nuo penktos klasės (antrosios užsienio kalbos nemokoma);
	6. specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių užsienio kalbos nemoko;
	7. anglų kalbos, fizikos, chemijos dalykus pradeda mokyti vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.
10. Dalis pamokų/veiklų ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.
11. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus koregavimas (rengiant pagal 78, 86, 87 BUP punktus):

**Klasė: 2–4s**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas | Mažinamų pamokų skaičius | Dalykas, kuriam skiriamos pamokos | Skiriamų pamokų skaičius |
| 2s | Užsienio kalba(nevedama) | 2 | Specialioji pamoka. Pažinimo procesų lavinimas/ Sensomotorinis ugdymasProjektas ,,Socialinė integracija“ | 11 |
| 3s | Užsienio kalba(nevedama) | 2 | Specialioji pamoka. Pažinimo procesų lavinimas/ Sensomotorinis ugdymasProjektas ,,Socialinė integracija” | 11 |
| 4s | Užsienio kalba(nevedama) | 2 | Specialioji pamoka. Pažinimo procesų lavinimas/ Sensomotorinis ugdymasProjektas ,,Socialinė integracija” | 11 |
| 3s | Muzika | 1 | Technologijos | 1 |

**Klasė: 5–6spec.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas | Mažinamų pamokų skaičius | Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas | Didinamų pamokų skaičius |
| 5s | Užsienio kalba  | 2 | Technologijos |  2 |
| 5s | Žmogaus sauga  | 1 | Specialioji pamoka Projektas,,Socialinė integracija“ | Skiriama 1pamoka  |
| 6s | Užsienio kalba (pirmoji)Užsienio kalba (antroji) | 22 | TechnologijosŽmogaus sauga | 2,50,5 |
|  |  |  | Specialioji pamoka Projektas,,Socialinė integracija“ | Skiriama 1pamoka  |

**Klasė: 7–8 s**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas | Mažinamų pamokų skaičius | Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas | Didinamų pamokų skaičius |
| 7s | Užsienio kalba (pirmoji)Užsienio kalba (antroji) | 22 | TechnologijosSpecialioji pamokaProjektas ,,Socialinė integracija“ | 3Skiriama pamoka 1 |
| 8s | Užsienio kalba (pirmoji)Užsienio kalba (antroji) | 22 | Technologijos | 4 |
|  | Chemija | 2 | Biologija | 1 |
|  |  |  | Specialioji pamoka Projektas ,,Socialinė integracija“ | Skiriama 1pamoka  |
|  | Žmogaus sauga | 0,5 | Technologijos | 0,5 |
|  | Fizika | 1 | Informatika | 1 |

**Klasė: 9–10s**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Dalykas, kurio pamokų skaičius mažinamas | Mažinamų pamokų skaičius | Dalykas, kuriam pamokų skaičius didinamas | Didinamų pamokų skaičius |
| 9s | Užsienio kalba (pirmoji)Užsienio kalba (antroji) | 22 | Technologijos | 4 |
| Chemija | 1 | Lietuvių kalba ir literatūra | 1 |
| Fizika | 1 | Specialioji pamokaProjektas ,,Socialinė integracija“ | Skiriama 1 pamoka |
| 10s  | Užsienio kalba (pirmoji)Užsienio kalba (antroji) | 22 | Technologijos | 4 |
| Chemija | 1 | Biologija | 1 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | Technologijos | 0,5 |
| Fizika | 1 | Specialioji pamokaProjektas ,,Socialinė integracija“ | Skiriama 1 pamoka  |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokiniams, kurie mokosi 2–4 jungtinėje specialiojoje klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė****Dalykas** | **2, 3, 4 specialioji klasė** | **Metinės / savaitinės valandos****2, 3, 4 jungt. klasėje** |
|  | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Lietuvių kalba | 245 (7) |  | 245 (7) | 245 (7) |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | 245 (7) |  |
| Visuomeninis ugdymas |  | 35 (1) |  | 70 (2) |
| Gamtos mokslai |  | 35 (1) |  |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) |  | 70 (2) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) |
| Technologijos |  | 70 (2) |  | 105 (3) |
| Dailė |  | 35 (1) |  |
| Dailė ir technologijos | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Muzika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Teatras | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105(3) | 105(3) | 105 (3) |
| Specialioji pamoka. Pažinimo procesų lavinimas/Sensomotorinis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Specialioji pamoka. Projektas ,,Socialinė integracija“ | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Gyvenimo įgūdžiai | integruota |  |
| Informatika | integruota |  |
| Etninė kultūra | integruota |  |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** |
| ***Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:*** |
| Logopedinės pratybos | 140 (4) | 140 (4) |
| Socialinė įtrauktis | 35 (1) | 35 (1) |
| Gydomasis fizinis ugdymas | 70 (2) | 70 (2) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 70 (2) | 70 (2) |

1. Mokiniams, kurie mokosi 1–3 jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

|  **Klasė****Dalykas** | **1, 3, 4 jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė** |
| --- | --- |
| **1 lav.**  | **3 lav.** | **4 lav.** | **Metinės / savaitinės valandos****1, 3, 4 jungt. klasėje** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Komunikacinė veikla | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| Orientacinė veikla | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Pažintinė veikla | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) |
| Meninė veikla (dailė) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| Fizinė veikla | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| ***Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:*** |  |
| Specialioji pamoka. Sensomotorinis ugdymas | 70 (2) | 70 (2) |
| Socialinė įtrauktis | 35 (1) | 70 (2) |  | 105 (3) |
| Gydomasis fizinis ugdymas | 315 (9) | 315 (9) |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 140 (4) | 140 (4) |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **700 (20)** |  |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 1. (2)
 | 70 (2) |

1. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, kompleksinių sutrikimų, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti.
2. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), ugdymo plane skiriamos pamokos socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti.
3. Mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama iki 70 pamokų per metus.
4. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus.
5. Mokiniams, kurie mokosi 5–6, 7–8, 9–10 jungtinėse specialiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Klasė****Dalykas** | **5-6 spec. kl.**  | **Metinės / savaitinės valandos****5-6 jungt. klasėje** | **7-8 spec. kl.** | **Metinės / savaitinės valandos****7-8 jungt. klasėje** |
|  | **5 klasė** | **6 klasė** | **7 spec.** | **8 spec**. |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1)  | 37 (1) | 37 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5)  | 185 (5) | 185 (5) |
| Anglų kalba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1)  | 37 (1) | 37 (1) |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4)  | 148 (4) | 148 (4) |
| Informatika | 37 (1) | - | 37 (1) | 37 (1)  | - | 37 (1) |
| Informacinės technologijos | - | 37 (1) | - | 37 (1) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) |  | 74 (2) | -  | - | - |
| Gamta ir žmogus | - | 74 (2) | - | - | - |
| Biologija | - | - | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Fizika | - | - | - | 37 (1)  | 37 (1)  | 37 (1)  |
| Technologijos | 148 (3) | 203,5 (5,5) | 203,5 (5,5) | 222 (6)   | 203,5 (5,5)   | 222 (6) |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2)  | 74 (2) | 74 (2) |
| Geografija | - | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2)  | 74 (2) | 74 (2) |
| Etninė kultūra | Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį |  |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 10 |  | 20 | 10 |  |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37(1) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3)  | 111 (3) | 111 (3) |
| Žmogaus sauga | - | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | - | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | - | 37 (1) | 37 (1)  | - | 37 (1)  |
| ***Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:*** |  |
| Specialioji pamoka. Projektas ,,Socialinė integracija“ | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1)  | 37 (1)  | 37 (1)  |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **962 (26)** | **1073(29)** |  | **1147 (31)** | **1147 (31)** | **1110 (30)** |
| Logopedinės pratybos | 148 (4) | 148 (4) | 74 (2) | 74 (2) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Klasė****Dalykas** | **9-10 spec. kl.** | **Metinės / savaitinės valandos****9-10 jungt. klasėje** |
| **9 spec,** | **10 spec.** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Anglų kalba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Informatika/Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Chemija | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Fizika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Technologijos | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 10 |  |
| Geografija | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) |
| Ekonomika ir verslumas |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinis ugdymas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 18,5 (0,5) |  | 18,5 (0,5) |
| Specialioji pamoka. Projektas ,,Socialinė integracija“ | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **1165,5 (31,5)** | **1147 (31)** | **1184 (32)** |
| ***Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:*** |
| Logopedinės pratybos | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 74 (2) | 74 (2) |

1. Mokiniams, kurie mokosi 5–6, 7–9 jungtinėse specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Klasė****Dalykas** | **5-6 specialioji (lavinamoji) kl.** | **Metinės / savaitinės valandos****5, 6 jungt. klasėje** | **7-8-9 specialioji (lavinamoji) kl.** | **Metinės / savaitinės valandos****7, 8, 9 jungt. klasėje** |
| **5 lav.** | **6 lav.** | **7 lav.** | **8 lav.** | **9 lav.** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Pažintinė veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Orientacinė veikla | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Informacinės technologijos | - | - |  | 37(1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | - | - | - | - |
| Meninė veikla (dailė) |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla (muzika) |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinė veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
|  Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: |
| Specialioji pamoka. Sensomotorinis lavinimas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Specialioji pamoka. Projektas ,,Socialinė integracija“ | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **740 (20)** | **740 (20)** | **740 (20)** | **740 (20)** | **740 (20)** | **740 (20)** | **740 (20)** |
| ***Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:*** |  |
| Socialinė įtrauktis | 37 (1) | 37 (1) |  |  |
| Komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos mokiniams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu | 74 (2) | 74 (2) |  |  |
| Gydomasis fizinis ugdymas | 296 (8) | 296 (8) | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 1. (2)
 |

1. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, specialiosioms pamokoms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus pažinimo funkcijoms lavinti.
2. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.
3. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.
4. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.
5. Mokiniams, kurie mokosi I–III ir II–III specialiosiose (socialinių įgūdžių ugdymo) klasėse pagal socialinių įgūdžių ugdymo programas, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punktu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė****Veiklos sritis** | **I-II-III socialinių įgūdžių klasė**  | **Metinės / savaitinės valandos** **I-III jungt. klasėje** |
| **I sį** | **II sį** | **III sį** |
| ***Bendrasis ugdymas:*** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla  | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Užsienio kalba (anglų) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Pažintinė veikla | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Orientacinė veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla (muzika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinė veikla | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| ***Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skirta veikla:*** |
| Technologinių įgūdžių ugdymas: |  |  |  |  |
| Mityba | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Tekstilė | - | 74 (2) | 148 (4) | 148 (4) |
| Konstrukcinės medžiagos | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Medžio darbai | 74 (2) | 74 (2) | - | 74 (2) |
| Buities kultūra | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninis ugdymas | 37 (1) | 37 (1)  | 37 (1) | 37 (1) |
| Ugdymas karjerai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **888 (24)** | **962 (26)** | **962 (26)** | **962 (26)** |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 74 (2) | 74 (2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasė****Veiklos sritis** | **II-III socialinių įgūdžių klasė**  |
| **II sį** | **III sį** | **Metinės / savaitinės valandos** **II-III jungt. klasėje** |
| ***Bendrasis ugdymas:*** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Pažintinė veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Meninė veikla (dailė) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinė veikla (muzika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skirta veikla:*** |
| Technologinių įgūdžių ugdymas: |  |  |  |
| Mityba | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) |
| Tekstilė | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Konstrukcinės medžiagos | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) |
| Medžio darbai | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Buities kultūra | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Ugdymas karjerai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Projektas ,,Socialinė integracija“ | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| **Privalomų pamokų skaičius mokiniui:** | **962 (26)** | **962 (26)** |  |
| Gydomasis fizinis ugdymas |  | 185 (5) | 185 (5) |
| Komunikacinių gebėjimų ugdymas |  | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Neformalusis švietimas:*** | 74 (2) | 1. (2)
 |

1. Komunikacinių gebėjimų ugdymui skiriama 37 pamokos per metus.
2. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms (gydomajam fiziniam ugdymui) skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.
3. Veiklos integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.
3. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Šeduvos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos tarybos

2023-08-29 posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 11)

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos

2023–2024 mokslo metų pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

1 priedas

Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Veikla | Data |
| 1. | Mokslo ir žinių šventė | Rugsėjo 1 d.  |
| 2. | Penktokų krikštynos (5, 8 klasės) | Spalio 3 d.  |
| 3. | Tarptautinė mokytojų diena | Spalio 5 d.  |
| 4. | Išvirkščia savaitė | Spalio 23–27 d.  |
| 5. | Šiurpės bibliotekoje | Spalio 27 d. |
| 6. | Tarpklasinės tinklinio varžybos | Spalis–lapkritis  |
| 7.  | Pyragų diena | Lapkričio 6 d.  |
| 8.  | Tolerancijos diena | Lapkričio 16 d.  |
| 9.  | Sudie, Rudenėli! (pradinių klasių mokiniai) | Lapkričio 27 d. |
| 10. | Kalėdinio lango konkursas | Lapkričio 27 d. |
| 11. | Gerumo savaitė | Gruodžio 4–8 d. |
| 12. | Koncertas „Uždekim žiburius širdžių“ | Gruodžio 15 d. |
| 13. | Kūčių vakarienė (specialiųjų klasių mokiniai) | Gruodžio 20 d.  |
| 14.  | Karnavalas | Gruodžio 22 d.  |
| 15. | Laisvės gynėjų diena | Sausio 13 d.  |
| 16. | Žynio, Žyniuko konkursai | Vasario 9 d.  |
| 17. | Vasario 16-oji | Vasario 15 d.  |
| 18. | Šimtadienis  | Vasario 23 d.  |
| 19. | Kaziuko mugė | Kovo 1 d.  |
| 20. | Naktišokiai (skirta Kovo 11-ajai) | Kovo 8 d. |
| 21. | Žemės diena | Kovo 20 d.  |
| 22. | Karjeros dienos | Kovas, balandis  |
| 23. | Prancūziškos dainos festivalis | Balandžio 19 d.  |
| 24. | Pasaulinė judėjimo diena | Gegužės 10 d.  |
| 25. | Paskutinio skambučio šventė | Gegužės 31 d.  |
| 26. | Padėkos diena (pradinių klasių mokiniai) | Birželio 7 d.  |
| 27. | Bendruomenės festivalis  | Birželio 21 d.  |
| 28.  | Aktualijų pamokos (TŪM) | Kartą per mėn. |

Radviliškio r. Šeduvos gimnazijos

2023–2024 mokslo metų pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų ugdymo plano

2 priedas

Neformaliojo švietimo programų pasiūla

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Programos pavadinimas** |
| **MENINIO UGDYMO** |
| 1. | Choras „Dainorėliai“ |
| 2. | Būrelis „Molinukas“ |
| 3. | Teatro studija „Lim-po-po“ |
| 4. | Būrelis „Medinukas” |
| 5. | Būrelis „Pasakų karalystė“  |
| 6. | Kūrybinės dirbtuvės |
| 7. | Pučiamųjų instrumentų orkestras |
| 8. | Menų studija |
| 9. | Dramos būrelis „teaTRIUKAS“ |
| 10. | Būrelis „Kuriame kartu“ |
| 11. | Tautiniai šokiai |
| 12. | Choras ,,Gama“ |
| 13. | Mozaika |
| 14. | Šokio studija „Vaivorykštė“ |
| 15. | Šokio teatras |
| 16. | Aš – kūrėjas  |
| **ETNINIO UGDYMO** |
| 17. | Etnografinis būrelis „Malūnėlis“ |
| 18. | Etnografinė grupė ,,Šeduviukai“ |
| **SPORTINIO UGDYMO** |
| 19. | Būrelis „Sveikuoliai“ |
| 20. | Kvadratas |
| 21. | Futbolas |
| 22. | Tinklinis |
| 23. | Lengvoji atletika – sniegbridininkai |
| 24. | Būrelis „Judrieji žaidimai“ |
| 25. | Būrelis „Judėk laisvai“ |
| 26. | Badmintonas |
| **EKOLOGINIO-GAMTOSAUGINIO UGDYMO** |
| 27. | Būrelis „Žaliuoju taku“ |
| 28. | Būrelis „Gamtos draugai“ |
| 29. | Būrelis „Pažinimo džiaugsmas“ |
| 30. | Būrelis „Gamtos bičiuliai“ |
| 31. | Mokomoji ferma |
| **INFORMACINIO-TECHNOLOGINIO UGDYMO** |
| 32. | Būrelis „Kompiuterių pasaulyje“  |
| 33. | 3D modeliavimas |
| **TECHNINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO** |
| 34. | Būrelis „Kulinarinės kelionės“ |
| **SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO** |
| 35. | Būrelis „Pažink save“ |